

Enseignement en 3^e secondaire – Année scolaire 2026-2027

Matières	Enseignants	Sujets traités		Nombre/ cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresses courriel
Math	Mme Cayouette Gr : 31 M. Verdi Gr. 32-33-36 M. Gagnon Gr. 34-35	Les nombres réels et leurs propriétés L'algèbre Les fonctions Les systèmes d'équations	Les inéquations La relation de Pythagore L'aire & le volume de solides Les statistiques & la probabilité géométrique	6	Exercices à faire à tous les cours, il y aura du temps donné en classe pour les faire. Évaluations sous forme de minitests - toutes les étapes Évaluations sous forme d'examens théoriques de chapitre - toutes les étapes. Évaluations sous forme de situations problèmes à la 2 ^e et 3 ^e étape.	karine.cayouette@cssdgs.gouv.qc.ca benoit.verdi@cssdgs.gouv.qc.ca francis.gagnon@cssdgs.gouv.qc.ca
Histoire	M. Trempe <u>Tous les groupes</u>	Histoire du Québec et du Canada : des origines à 1840.		4	Devoirs à l'occasion ou par nécessité. Minitests, examens, exercices et/ou projet régulièrement. Voir les dates dans l'agenda de votre enfant et/ou sur les groupes de TEAMS.	sebastien.trempe@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Musique	M. Savoie <u>Tous les groupes</u>	Identifier les figures de notes et de silences ainsi que tous les éléments constituant une partition musicale. Apprentissage d'un instrument de musique en classe incluant toute la technique. Étude des différents styles de musique. Utilisation de l'application <i>Muscore</i> dans la création musicale.		2 ou 4	Évaluation des compétences développées à l'instrument choisi par l'élève. Évaluation des notions théorique et musicale. Appréciation d'œuvres musicales.	jerome.savoie@cssdgs.gouv.qc.ca
Option art dramatique	M. Rioux <u>Tous les groupes</u>	Les niveaux de jeux. La création d'un personnage. Le développement d'une histoire L'utilisation de l'espace et la lumière.		2 ou 4	Évaluation des performances jouées en classe. Évaluation des projets filmés. Appréciation de projets en classe et d'une œuvre cinématographique.	philippe.rioux@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Arts plastiques	Mme Aubin <u>Gr. 31-33-01-02</u>	<u>Apprentissage de diverses techniques en arts visuels.</u> Dessin, peinture, sculpture, collage. <u>Utilisation de plusieurs matériaux :</u> Fusain, pastel sec et gras, gouache, argile, bandelettes de plâtre, encre de Chine, crayon-feutre. Profil: Utilisation d'applications numériques.		2	Évaluation par projet (chacun noté sur 100%) <u>Compétence 1:</u> Productions artistiques Étape 1-2-3 <u>Compétence 2:</u> Appréciation d'œuvre d'art ou d'un projet. (À l'oral et à l'écrit.) Étape 2 et 3 Faire du dessin dans son carnet à croquis pour obtenir des points bonis. Possibilité de 5 points boni par étape.	france.aubin@cssdgs.gouv.qc.ca

Matières	Enseignants	Sujets traités	Nombre/ cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresses courriel
Français	Mme Boulianne <u>Gr. 31-33-36</u> Mme Gamache <u>Gr. 34</u> M. Lesage <u>Gr. 32-35</u>	Texte courant : le texte explicatif (écriture, lecture). Notions vues à la 1re étape. Texte narratif : récit fantastique, conte, légende, merveilleux + lecture de cinq œuvres littéraires au cours de l'année. La poésie (lecture, communication orale). Tout au long des apprentissages : les stratégies de lecture et d'écriture. Grammaire : classes et groupes de mots, fonctions, conjugaison, construction de la phrase, liens dans la phrase et entre les phrases, ponctuation, systèmes d'accords, lexique, grammaire du texte.	8	Devoirs (travaux et projets à compléter à la maison) chaque semaine selon la matière vue en classe. Productions écrites aux étapes 2 et 3. La méthode de correction est enseignée et personnalisée pour chaque élève. Évaluations en lecture à toutes les étapes. Dimension de la lecture évaluée : réaction, appréciation, interprétation, compréhension. Lecture de cinq œuvres littéraires durant l'année (les élèves devront avancer leur lecture à la maison). Œuvres évaluées par des cahiers d'accompagnement, des cercles de lecture et parfois des examens. Évaluations en communication orale aux étapes 1, 2 et 3. Individuellement, en sous-groupes, devant la classe. Évaluations en écoute.	mélanie.bouliane@cssdgs.gouv.qc.ca nathalie.gamache@cssdgs.gouv.qc.ca michel.lesage@cssdgs.gouv.qc.ca
Éducation physique et à la santé	M. Richard <u>Gr: 31-32-35-36</u> M. Le Gros <u>Gr. 33-34</u>	Développer des compétences en agir et en interagir dans divers contextes de pratiques d'activité physique. Développer de saines habitudes de vie et encourager la pratique d'activité physique Développer un comportement éthique.	2 et 4 (option)	Travaux sur les saines habitudes de vie. Avoir ses vêtements à tous les cours, être assidu et participer aux activités d'apprentissage. Capsule de connaissances en éducation physique et à la santé. Grilles d'évaluation et mini tests. Évaluation en interagir et agir dans divers contextes.	mathieu.richard@cssdgs.gouv.qc.ca william.le-gros@cssdgs.gouv.qc.ca

Matières	Enseignants	Sujets traités	Nombre/ cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresses courriel
Anglais Profil	Mme Fradette <u>Gr. 31</u>	Cahier d'exercices: <i>Next Level</i> <u>Sujets abordés</u> en lien avec les thématiques du cahier. Stratégies: Mise en pratique de diverses stratégies de lecture et de communication dans le but de développer des préférences personnalisées. Langage et vocabulaire: relié et adapté aux thématiques vues, ainsi qu'aux événements du moment (<i>actualités, occasions spéciales, voyage...</i>) Grammaire: suivant le cahier, mais bonifié pour les besoins spécifiques des travaux variés proposés.	4	Évaluations : C1: Observation de la capacité de l'élève à communiquer oralement en anglais, quotidiennement pendant les travaux d'équipe et activités sporadiques, ainsi que lors des situations d'évaluation annoncées. Notes aux bulletins à l'étape 1, 2 et 3. C2: Vérification de la compréhension des textes écrits, audios et vidéos, selon les tâches du cahier de l'élève et/ou autres contextes. Notes aux bulletins à l'étape 2 et 3. C3: Production variée de textes, selon les tâches du cahier de l'élève et dans le cadre de projets en lien avec le voyage. Notes aux bulletins à l'étape 2 et 3. À faire à la maison : Exercices de consolidation et/ou travaux non complétés, selon la matière vue en classe, ainsi que quelques courts projets en cours de l'année.	helene.fradette@cssdgs.gouv.qc.ca
Science et technologie	Mme Sellam <u>Gr : 31-34-35-36</u> Mme Bouchrika <u>Gr : 32-33</u>	Les systèmes du corps humain (fonctions de reproduction, de nutrition et de relation). La terre dans l'Univers et le développement de la vie sur Terre. La matière, les fluides et les ondes. Le langage des lignes, les matériaux et les mouvements.	6	Devoirs occasionnels selon la matière vue en classe. Étude sur une base régulière en vue des différentes évaluations. Évaluations sous forme d'examens théoriques. Évaluations sous forme de laboratoires. Évaluations sous forme de projets. Minitest à la fin de chaque chapitre. Compétences évaluées: C1: Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifiques ou technologiques. C2: Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. C3: Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.	leila.sellam@cssdgs.gouv.qc.ca nada.bouchrika@cssdgs.gouv.qc.ca

Matières	Enseignants	Sujets traités	Nombre/ cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresses courriel
Anglais	M. Drew <u>Tous les groupes réguliers</u>	Compétence 1 : Interagir oralement en anglais. Compétence 2 : Comprendre un texte lu ou entendu. Compétence 3 : Production de textes Thèmes : variés et liés au cahier <i>Next Level 3</i> . Stratégies : Stratégies de communication, lecture (skimming, scanning, annotating) et en écriture (planification, organisation, production). Grammaire et vocabulaires : reliés aux thématiques du cahier.	4	Évaluations : C1: Observation de la capacité de l'élève à communiquer oralement en anglais (participation, contenu, fluidité et précision), quotidiennement pendant les travaux d'équipe et activités sporadiques, ainsi que lors des situations d'évaluation annoncées. Notes aux bulletins à l'étape 1, 2 et 3. C2: Compréhension de texte, audio et vidéo selon les tâches du cahier de l'élève, évaluations de grammaire et autres. Réinvestissement des informations des textes du cahier dans les productions écrites et orales. C3: Textes variés selon l'unité du cahier Next Level. L'accent sera mis sur l'organisation et production du texte d'opinion. Étape 1 : Interagir oralement en anglais Étape 2 & 3 : Les trois compétences. À faire à la maison: Exercices de consolidation et/ou travaux non complétés, selon la matière vue en classe, ainsi que quelques courts projets en cours de l'année.	michael.drew@cssdgs.gouv.qc.ca
Autres	Membres du personnel	Responsabilités			Adresses courriel
Éducatrices spécialisées T.E.S.	Mme Auger Mme Antoine	Anciens parents et nouveaux parents, la réussite de votre enfant dépend surtout du travail de collaboration entre l'école et vous et l'implication de votre jeune. N'hésitez-pas à communiquer avec moi.			melanie.auger@cssdgs.gouv.qc.ca samantha.antoine@cssdgs.gouv.qc.ca
Direction adjointe et responsable du niveau	Mme Julie Sambault	Services aux élèves			destimoniers@cssdgs.gouv.qc.ca
Direction d'école	Mme Annie Ouellet	Services pédagogique et administration			destimoniers@cssdgs.gouv.qc.ca