

## COURS OFFERTS

### 1er cycle du secondaire

1 <sup>re</sup> année du cycle		2 <sup>e</sup> année du cycle	
Français, langue maternelle	8	Français, langue maternelle	8
Anglais plus, langue seconde	6	Anglais plus, langue seconde	6
Mathématiques	6	Mathématiques	6
Éducation physique	3	Éducation physique	3
Science et technologie	4	Science et technologie	4
Univers social	6	Univers social	6
Arts plastiques	3	Arts plastiques	3

### 3e secondaire

Parcours de formation générale	
Français, langue d'enseignement	7
Anglais, langue seconde / Espagnol	9
Mathématiques	6
Éducation physique	2
Science et technologie	6
Histoire et éducation à la citoyenneté	4
1 Cours optionnel	2

### À LA FIN DU PROFIL, VOTRE ENFANT :

- ◇ Sera ouvert à la différence ;
- ◇ Possèdera une bonne connaissance de l'anglais et sera initié à un espagnol de base ;
- ◇ Aura une meilleure connaissance du monde qui l'entoure ;
- ◇ Sera conscient du rôle qu'il occupe dans la société ;
- ◇ Aura vécu quelques expériences d'engagement communautaire et social.

### ÉLÈVE RECHERCHÉ

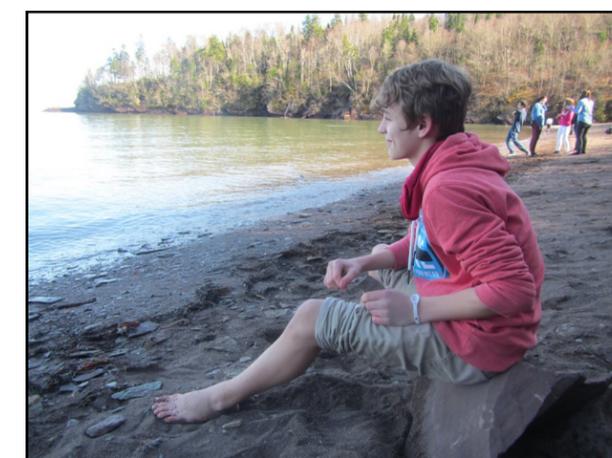
- ◇ Si tu es curieux, engagé, disponible, autonome, désireux d'être citoyen du monde; ce profil est pour TOI!
- ◇ Si tu as de l'intérêt pour l'apprentissage des langues; ce profil est pour TOI!

Ce profil n'est pas un programme enrichi, il est une façon différente de développer toutes les compétences définies par le MELS.

## ÉLÈVES SANS FRONTIÈRES



DES ÉLÈVES ENGAGÉS QUI  
RÉFLÉCHISSENT AU MONDE QUI  
LES ENTOURE



ÉCOLE DES TIMONIER'S  
3805, rue des Marins, Sainte-Catherine (QC) J5C 1W6  
Téléphone : (514) 380-8899 Poste 4221 Télécopieur : (450) 635-5138  
Courrier électronique : [profil.destimoniars@csdgs.qc.ca](mailto:profil.destimoniars@csdgs.qc.ca)  
Site Internet : <http://destimoniars.csdgs.qc.ca/>

LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL
1 <sup>er</sup> année du profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine de la langue</li> <li>- Découverte de la francophonie</li> <li>- Initiation à l'étymologie</li> <li>- Apprentissage de la nouvelle orthographe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajout de deux périodes d'anglais de consolidation et d'interdisciplinarité.</li> <li>- L'élève sera capable de vivre des conversations spontanées (décrire, informer, raconter, expliquer un fait, un événement et soutenir ses opinions) dans le cours d'anglais et dans le cadre d'autres matières accompagné de l'enseignante d'anglais.</li> </ul>	
2 <sup>e</sup> année du profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorisation et utilisation du français dans sa forme la plus soutenue.</li> </ul>		
3 <sup>e</sup> année du profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exploitation des registres de la langue (populaire, familier, standard, soutenu) dans différentes situations de communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Super bloc de neuf périodes de langues (anglais et espagnol).</li> <li>- Préparation et suivi du voyage à l'international au moyen de différents supports visuels.</li> </ul>	Initiation à l'espagnol
<b>DESTINATION MONDE</b>			
1 <sup>re</sup> année du profil	JE ME SITUE DANS LA SOCIÉTÉ ET JE COMPRENDS L'APPORT DES AUTRES CULTURES DANS MA VIE.		
2 <sup>e</sup> année du profil	JE SITUE MA SOCIÉTÉ DANS LE MONDE (ce que le Québec laisse au monde) (poètes, inventeurs, penseurs, scientifiques, athlètes, politiciens, philosophes, artistes, littérature).		
3 <sup>e</sup> année du profil	JE REPENSE LA SOCIÉTÉ (Je réfléchis, je propose des solutions, je soulève des constats).		



### PROJETS À VIVRE :

- 1<sup>re</sup> année du profil
- \* Correspondance en anglais entre les cohortes du profil;
  - \* Visite de Montréal et ses quartiers ethniques ;
  - \* Implication à la vie étudiante ;
  - \* Expériences culturelles variées ;



- 2<sup>e</sup> année du profil
- \* Correspondance en anglais entre les cohortes du profil;
  - \* Projet intégrateur en lien avec le voyage;
  - \* Séjour culturel dans un milieu anglophone;
  - \* Expériences culturelles variées;
  - \* Implication à la vie étudiante;



- 3<sup>e</sup> année du profil
- \* Correspondance en anglais entre les cohortes du profil;
  - \* Projet intégrateur en lien avec le voyage ;
  - \* Voyage à l'international ;
  - \* Implication à la vie étudiante ;
  - \* Expériences culturelles variées ;
  - \* Enjeux planétaires (partage des richesses, immigration, pollution, environnement, place des personnes âgées, enfants soldats, ...) et éventuelles solutions.



- \* Les voyages et les séjours culturels étant un élément essentiel du Profil, ils sont tous obligatoires pour chaque élève inscrit. Toutefois, quelques campagnes de financement sont organisées afin d'aider les familles à défrayer les coûts.

