

Enseignement en 1^{re} secondaire – Année scolaire 2021-2022

Matières	Enseignants	Sujets traités		Nombre/ cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresse courriel
Math	Mme Marie-Eve Archambault <u>Gr. 11</u> M. Francis Gagnon <u>Gr. 12-13-15-17</u> M. Michael Beaudry <u>Gr. 14</u> Mme Hania Bouzidi <u>Gr. 16</u>	Nombres Naturels Nombres Entiers Nombres Rationnels La Géométrie	Le périmètre et l'aire Les Statistiques	6	Devoir à tous les cours, mais il y aura du temps donné en classe pour le commencer. Environ 1 examen par mois. Voir les dates dans l'agenda de votre enfant.	marie-e.archambault@cssdgs.gouv.qc.ca francis.gagnon@cssdgs.gouv.qc.ca michael.beaudry@cssdgs.gouv.qc.ca hania.bouzidi@cssdgs.gouv.qc.ca
Univers Social	M. Alex Cavanah-Thériault <u>Gr. 13-14-15-16</u> Mme Suzie Verret <u>Gr. 11-12-17</u>	Territoires à l'étude en géographie : parc naturel, risques naturels, agricoles, touristiques, urbain villes métropoles, forestiers, industriels, énergétiques et autochtones. Histoire : la préhistoire et la sédentarité.		6	Devoirs à l'occasion. Évaluation, test et/ou projet aux 3 -4 semaines Voir les dates de tests, évaluations et projets dans l'agenda de votre enfant, sur les groupes Teams et sur Mozaik portail.	alex.cavanagh@cssdgs.gouv.qc.ca suzie.verret@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Musique	M. Pierre Cliche	Identifier les figures de notes et de silences ainsi que tous les éléments constituant une partition musicale. Apprentissage d'un instrument de musique en classe incluant toute la technique. Étude des différents styles de musique. Utilisation de l'application musescore dans la création musicale.		4	Évaluation des compétences développées à l'instrument choisi par l'élève. Évaluation des notions théorique et musicale. Appréciation d'œuvres musicales.	Pierre.cliche@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Danse	Mme Caroline Paradis	Expérimentation de différents styles de danse. Création en groupe par les élèves de diverses chorégraphies selon les exigences.		4	Évaluation des chorégraphies enseignées en classe. Évaluation des projets de création réalisés par les élèves. Appréciation d'une œuvre artistique au 3 ^{ème} bulletin.	caroline.paradis@cssdgs.gouv.qc.ca
Option art dramatique	Mme Mélanie Dumouchel	Création en groupe par les élèves de divers sketches selon les exigences. Apprentissage de diverses techniques en arts dramatiques.		4	Évaluation par projet 1 ^{ière} communication, étape 1 et 2 Interprétation et création d'œuvre dramatique Critique d'œuvre ou d'un projet. Étape 1 et 2	melanie.dumouchel@cssdgs.gouv.qc.ca
Science et technologie	M. Benoit Provençal	Univers vivant Univers matériel	Univers technologique Univers Terre et espace	4	Devoirs occasionnels selon la matière vue en classe.	Benoit.provençal@cssdgs.gouv.qc.ca Michael.beaudry@cssdgs.gouv.qc.ca

	Gr. 111-114-115-116-117 M. Michael Beaudry Gr. 112 - 113				Étude sur une base régulière en vue des différentes évaluations. Évaluations sous forme d'examens théoriques. Évaluations sous forme de laboratoires. Évaluations sous forme de projets	
Éthique et Culture Religieuse	M. Denis Marcouiller <u>Tous les groupes</u>	Réfléchir sur des questions éthiques :la liberté, l'autonomie et l'ordre social. Manifester une compréhension du phénomène religieux dans le domaine des arts, de la culture et de la toponymie.	2	Devoirs occasionnels selon le thème. Présence en classe et participation. Évaluations sous forme d'examens théoriques.	denis.marcouiller@cssdgs.gouv.qc.ca	
Français	Judith Desjardins Gr. 111 et 112 Jean-Philippe Auger Gr. 113-114-115 Michel Lesage Gr. 116-117 Pascale Sincennes Orthopédagogue	-Appropriation des divers types de textes: littéraires et courants -Utilisation adéquate et efficace des stratégies de lecture et d'écriture -Apprentissage des notions grammaticales -Lecture de cinq œuvres littéraires au cours de l'année	8	Travaux et projets à terminer à la maison <u>Trois compétences évaluées:</u> Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement	Judith.desjardins@cssdgs.gouv.qc.ca jean-philippe.auger@cssdgs.gouv.qc.ca pascale.sincennes@cssdgs.gouv.qc.ca	
Anglais - Profil ESF	Mme Fradette Gr. 11	Compétence 1: Interagir oralement Compétence 2: Compréhension de textes écrits et entendus Compétence 3: Production de textes <u>Cahier d'exercices: Break Away 1</u> + fascicule de grammaire + exercices interactifs en ligne <u>Stratégies de communication et de lecture:</u> variées, personnalisées au besoin <u>Vocabulaire et langage fonctionnel :</u> selon les thématiques du cahier, ainsi que les évènements du moment (<i>actualités, occasions spéciales, activités spontanées...</i>) Grammaire: selon le cahier exercices, et bonifié	6 +2 <i>Ressources</i>	Les 3 compétences seront évaluées chaque étape. C1 : (40%) - Observation de l'élève; <i>participation quotidienne, interaction avec ses pairs sur des sujets variés, articulation du message...</i> - Discussion individuelle et personnalisée en classe et en ressource - Évaluation des présentations/ projets préparés C2 : (30%) - Compréhension d'une variété de textes, selon les tâches du cahier d'exercices et autres sources supplémentaires - Réinvestissement des textes lus/entendus - Évaluations de grammaire et autres. C3: (30%) - Évaluation de la grammaire utilisée en contexte - Production de textes variés	helene.fradette@cssdgs.gouv.qc.ca	

		pour les besoins spécifiques des travaux proposés.		* <u>Devoirs/études</u> : exercices à compléter à la maison sont fréquents, selon la matière vue en classe	
Anglais	Mme Patricia Miron Gr. 12-13-14-15-16-17	Compétence 1 : Interagir oralement en anglais. Compétence 2 : Compréhension de textes écrits et entendus. Compétence 3 : Production écrite 2 cahiers maison sont utilisés: - “Grammar Book” - “Activity Book” (3 cahiers), abordant des sujets variés de la vie courante. Chacun des thèmes contient du vocabulaire et quelques notions grammaticales.	4	Les 3 compétences seront évaluées chaque étape. C1 : “Stamping paper” pour la participation, interaction avec l’enseignante et ses pairs dans diverses mises en situation (jeux, discussion, présentation en petits groupes, etc.) C2 : Valider la compréhension de l’élève en utilisant divers médias (séries, films, textes, livres, etc.) C3 : Production de textes variés, évaluation de la grammaire et du vocabulaire. * <u>Devoirs/études</u> : terminer les exercices qui n’ont pas été complétés en classe. Compléter la section “How to improve your English” dans le “Grammar Book” p. 66-67 (1re étape) et p. 68 à 70 (2e étape). Étudier le vocabulaire.	patricia.miron@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Arts plastiques	Mme France Aubin <u>PROFIL Gr. 11</u> <u>SECONDAIRE 1 :</u> <u>114-01 et 114-02</u>	Apprentissage de diverses techniques en arts visuels. Dessin, peinture, sculpture, collage. Utilisation de plusieurs matériaux : Fusain, pastel sec et gras, gouache, argile, bandelettes de plâtre, encre de Chine, crayon-feutre. PROFIL : Utilisation du multi médias, début d’une cohorte numérique.	2 <u>PROFIL</u> 4 SEC.1	Évaluation par projet (chacun noté sur 100%) 1ière communication, étape 1 et 2 Critique d’œuvre d’art ou d’un projet. Étape 1 et 2 Possibilité de 5 points boni par étape. Faire du dessin dans son carnet à croquis pour obtenir des points bonis.	france.aubin@cssdgs.gouv.qc.ca
Éducation physique et à la santé	M. Magny-Robert Gr.	Développer des compétences en agir et en interagir dans divers contextes de pratiques d’activité physique. Développer de saines habitudes de vie et encourager la pratique d’activité physique Développer un comportement éthique.	2 cours et 3 cours Profil	Évaluation des compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif au travers différents modes d’action. Avoir ses vêtements à tous les cours, être assidu et participer aux activités d’apprentissage. Capsule de connaissances en éducation physique et à la santé. Grilles d’évaluation et mini tests.	Catherine.magny@cssdgs.gouv.qc.ca
Éducatrice spécialisée	Rachel Caty (groupes- Nathalie Desormeaux (groupes-	Service d’aide à l’élève; Assurer un suivi auprès des élèves autant du point de vue académique que comportemental; Référer les jeunes au besoin; Agent de liaison auprès des services externes.			Poste #5223 Poste# 3224

Responsable du niveau	Mme Chantal Côté				Chantal.cote@cssdgs.gouv.qc.ca Poste #4223
Direction	Mme Pauline Martin- Paquet				Pauline.paquet@cssdgs.gouv.qc.ca Poste # 4221

*Le tableau des récupérations se retrouve sur le site web de l’école