

Enseignement en 2^e secondaire - Année scolaire 2021-2022

Matières	Enseignants	Sujets traités		Nombre de cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresses courriels
Math	Mme Archambault <u>Gr. 21-28</u> Mme Cayouette <u>Gr.22-23-24-26</u> M. Verdi <u>Gr. 25-27</u>	Arithmétique Algèbre (Les suites, les modes de représentation, graphiques, addition et soustraction d'expressions algébriques) Géométrie - Algèbre Les quadrilatères (Aire et périmètre des quadrilatères et du triangle. Résolution d'équations avec inconnues d'un seul côté de l'équation, multiplication algébrique) Arithmétique Algèbre Géométrie (Rapports et taux, proportions, situations proportionnelles et inverses, homothéties et figures semblables)	Géométrie Les polygones (Aire et périmètre des polygones, prismes et pyramides, solides décomposables) Arithmétique Algèbre (Équations – Méthode de la balance, problèmes écrits) Géométrie Le cercle (Circonférence, angle au centre, arc, disque, secteur, aire du cylindre, aires solides décomposables) Les probabilités (Événements, ensembles, expériences, arbre...)	6	La plupart des travaux se font en classe. Nous évaluons au moins deux fois chaque sujet, dont une évaluation importante en fin de chapitre. Les élèves doivent étudier pour se préparer à ces évaluations. Dans les deux étapes, les deux compétences seront évaluées plus d'une fois.	marie-e.archambault@cssdgs.gouv.qc.ca karine.cayouette@cssdgs.gouv.qc.ca benoit.verdi@cssdgs.gouv.qc.ca
Univers social	M Beaulieu <u>Gr. 21-23-26-27</u> Mme St-Pierre <u>Gr.</u>	Territoire à l'étude en géographie : ville patrimoine et territoire autochtone; En histoire : nous verrons toutes les réalités sociales de l'Antiquité jusqu'aux Révolutions.		6	Devoirs : terminer les projets, les travaux et les pages du cahier qui ne sont pas finis en classe; Étude : réviser les notes de cours; Autres : toutes les dates importantes pour les évaluations seront mises à l'agenda de l'élève.	patrick.beaulieu@cssdgs.gouv.qc.ca guylaine.st-pierre@cssdgs.gouv.qc.ca
Option musique	M. Cliche <u>Gr. 22-23</u>	Identifier les figures de notes et de silences ainsi que tous les éléments constituant une partition musicale. Apprentissage d'un instrument de musique en classe incluant toute la technique. Étude des différents styles		4	Évaluation des compétences développées à l'instrument choisi par l'élève. Évaluation des notions théorique et musicale. Appréciation d'œuvres musicales.	Pierre.cliche@cssdgs.gouv.qc.ca

		de musique. Utilisation de l'application <i>muscore</i> dans la création musicale.				
Option Art dramatique	Mme Dumouchel	Création en groupe par les élèves de divers sketches selon les exigences. Apprentissage de diverses techniques en arts dramatiques.		4	Évaluation par projet 1ière communication, étape 1 et 2 Interprétation et création d'œuvre dramatique Critique d'œuvre ou d'un projet. Étape 1 et 2	melanie.dumouchel@cssdgs.gouv.qc.ca
Option danse	Mme Paradis	Expérimentation de différents styles de danse. Création en groupe par les élèves de diverses chorégraphies selon les exigences.		4	Évaluation des chorégraphies enseignées en classe. Évaluation des projets de création réalisés par les élèves. Appréciation d'une œuvre artistique au 3 ^{ème} bulletin.	caroline.paradis@cssdgs.gouv.qc.ca
Science et technologie	M. Provençal Gr. 21 Mme Arsenault Gr. 22-23-24-25-26-28 M. Beaudry Gr 27	Univers vivant Univers matériel	Univers technologique Univers Terre et espace	4	Devoirs occasionnels selon la matière vue en classe. Étude sur une base régulière en vue des différentes évaluations. Évaluations sous forme d'examens théoriques. Évaluations sous forme de laboratoires. Évaluations sous forme de projets	Benoit.provençal@cssdgs.gouv.qc.ca Manon.arsenault@cssdgs.gouv.qc.ca Michael.beaudry@cssdgs.gouv.qc.ca
Éthique et culture religieuse	M. Marcouiller <u>Tous les groupes</u>	Réfléchir sur des questions éthiques : la liberté, l'autonomie et l'ordre social. Manifester une compréhension du phénomène religieux dans le domaine des arts, de la culture et de la toponymie.		2	Devoirs occasionnels selon le thème. Présence en classe et participation. Évaluations sous forme d'examens théoriques.	denis.marcouiller@cssdgs.gouv.qc.ca
Français	Mme Delorme Gr 27 Mme Gamache Gr 21	Séquences vécues durant l'année : <ol style="list-style-type: none"> Découverte de <u>personnalités marquantes</u> à travers la lecture d'albums et de courts textes. <u>Le récit policier</u> : s'approprier ce genre unique à travers la lecture de récits et la rédaction d'intrigues. La <u>fable</u> au service de l'usage des mots. Le <u>texte descriptif justificatif</u> : organiser sa lecture pour s'informer dans le but de décrire un sujet et de justifier son opinion, sujet de l'épreuve du MEES à la mi-mai 2021. 		8	À faire à la maison : Consolidation des notions à travers de courts devoirs réguliers en lien avec la phrase vue en classe. Travaux et projets à compléter à la maison au besoin. Lecture de cinq œuvres durant l'année (les élèves devront avancer leur lecture à la maison).	emilie.delorme@cssdgs.gouv.qc.ca nathalie.gamache@cssdgs.gouv.qc.ca chantal.quesnel@cssdgs.gouv.qc.ca myriam.hebert@cssdgs.gouv.qc.ca

	<p>Mme Quesnel Gr 23-24-26</p> <p>Mme Hébert Gr 22-25-28</p>	<p>5. La <u>bande-dessinée</u> à caractère social : analyser plus en profondeur l'impact du choix des images et des mots à travers ce genre.</p> <p>Chacune de ces séquences sera travaillée par le biais d'un cahier maison. Grammaire. L'élève sera amené à utiliser et maîtriser des phrases plus complexes grâce à l'analyse régulière de phrases.</p> <p>Lecture de cinq œuvres littéraires au cours de l'année.</p>		<p>Évaluations :</p> <p>Productions écrites à toutes les étapes. Évaluations en lecture à toutes les étapes. Évaluations en communication orale aux étapes 1 et 2. Évaluations en grammaire de façon sporadique et annoncée.</p>	
<p>Anglais - Profil ESF</p>	<p>Mme Fradette Gr. 21</p>	<p>Compétence 1: Interagir oralement Compétence 2: Compréhension de textes écrits et entendus Compétence 3: Production de textes</p> <p><u>Cahier d'exercices: Break Away 2</u> + fascicule de grammaire + exercices interactifs en ligne</p> <p><u>Stratégies de communication et de lecture:</u> variées, personnalisées au besoin <u>Vocabulaire et langage fonctionnel:</u> selon les thématiques du cahier, ainsi que les événements du moment (<i>actualités, occasions spéciales, activités spontanées</i>) <u>Grammaire:</u> selon le cahier exercices, et bonifié pour les besoins spécifiques des travaux proposés.</p>	<p>6</p> <p>+2 <i>Ressources</i></p>	<p>Les 3 compétences seront évaluées chaque étape.</p> <p>C1 : (40%) - Observation de l'élève; <i>participation quotidienne, interaction avec ses pairs sur des sujets variés, articulation du message...</i> - Discussion individuelle et personnalisée en classe et en ressource - Évaluation des présentations/ projets préparés</p> <p>C2 : (30%) - Compréhension d'une variété de textes, selon les tâches du cahier d'exercices et autres sources supplémentaires - Réinvestissement des textes lus/entendus - Évaluations de grammaire et autres.</p> <p>C3: (30%) - Évaluation de la grammaire utilisée en contexte - Production de textes variés</p> <p>*<u>Devoirs/exercices à compléter:</u> fréquents, selon la matière vue en classe</p>	<p>helene.fradette@cssdgs.gouv.qc.ca</p>

<p>Anglais</p>	<p>Mme Pelletier Gr. 25-28</p> <p>M. Drew Gr. 22 –23 –24 –26 - 27</p>	<p>Compétence 1: Interagir oralement en anglais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asking for information; expressing likes/dislikes; expressing opinions; informing; expressing agreement /disagreement; describing <p>Compétence 2: Compréhension de textes écrits et entendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textes écrits et audios du cahier de l'élève, en plus d'autres textes reliés aux thèmes explorés dans le cahier de l'élève. <p>Compétence 3: Production de textes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets finals basés sur des thèmes du cahier exercices. <p>Grammaire/Vocabulaire: conventions linguistiques de la progression d'apprentissage du programme d'anglais langue seconde, cycle 1, selon les thématiques du cahier.</p>	<p>4</p>	<p>C1: Observation de l'élève en classe pendant les travaux d'équipe ou pair. Évaluations des projets finals.</p> <p>C2: Compréhension de texte, audio et vidéo selon les tâches du cahier de l'élève, évaluations de grammaire et autres.</p> <p>C3: Production de textes au courant de l'année et projets finals.</p> <p>*Les trois compétences seront évaluées pour chaque étape.</p> <p>À faire à la maison: Devoirs : Exercices de grammaires, travaux non-complétés en classe Projets finals</p>	<p>alexe.pelletier@cssdgs.gouv.qc.ca</p> <p>michael.drew@cssdgs.gouv.qc.ca</p>
<p>Option</p> <p>Arts plastiques</p>	<p>Mme Aubin</p> <p><u>PROFIL Gr.21</u></p> <p><u>SECONDAIRE 2</u> <u>214-01 et 214-02</u></p>	<p>Apprentissage de diverses techniques en arts visuels : dessin, peinture, sculpture, collage.</p> <p>Utilisation de plusieurs matériaux : fusain, pastel sec et gras, gouache, argile, bandelettes de plâtre, encre de Chine, crayon-feutre.</p> <p>Profil: Utilisation du multi médias</p>	<p>2</p> <p>PROFIL</p> <p>4</p> <p>SEC.2</p>	<p>Évaluation par projet (chacun noté sur 100%) Première communication, étape 1-2</p> <p>Critique d'œuvre d'art ou d'un projet. Étape 1 et 2</p> <p>Possibilité de 5 points boni par étape.</p> <p>Faire du dessin dans son carnet à croquis pour obtenir des points bonis.</p>	<p>france.aubin@cssdgs.gouv.qc.ca</p>
<p>Éducation physique et à la santé</p>	<p>M. Magny-Robert <u>Gr.21</u> M.Dubuc</p>	<p>Développer des compétences en agir et en interagir dans divers contextes de pratiques d'activité physique. (volleyball, tchoukball, badminton, course à pieds)</p> <p>Développer de saines habitudes de vie et encourager la pratique d'activité physique</p> <p>Développer un comportement éthique.</p>	<p>2</p> <p>cours</p> <p>et</p>	<p>Avoir ses vêtements tous les cours, être assidu et participer aux activités d'apprentissage.</p> <p>Application des notions apprises en situation de match lors d'activités collectives.</p> <p>Capsule de connaissances en éducation physique et à la santé.</p>	<p>Catherine.magny@cssdgs.gouv.qc.ca</p> <p>Vincent.dubuc@cssdgs.gouv.qc.ca</p>

	<u>Gr:22-23-24-25-26-27-28</u>		3 cours Profil	Grilles d'évaluation et mini-tests.	
Éducatrice spécialisée	Mélanie Auger Francine Dufour	Service d'aide à l'élève; Assurer un suivi auprès des élèves autant du point de vue académique que comportemental; Référer les jeunes au besoin; Agent de liaison auprès des services externes			Poste #5221 Poste #4226
Responsable du niveau	Mme Chantal Côté				Chantal.cote@cssdgs.gouv.qc.ca # 4223
Direction	Mme Martin-Paquet				Pauline.paquet@cssdgs.gouv.qc.ca # 4221

*Le tableau des récupérations se retrouve sur le site web de l'école.