
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS OCTOBRE 2022

GAER

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats au **bulletin** de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant sera le résultat du jugement professionnel que l'enseignant portera sur les apprentissages qu'il aura faits tout au long de l'étape.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les courriels et **le portail MOZAÏK** en sont quelques exemples.

Barème pour les élèves en modification :

- 60 % = Avec modification de la tâche, l'élève répond aux attentes fixées pour lui avec une aide constante;
- 70 % = Avec modification de la tâche, l'élève répond aux attentes fixées pour lui avec une aide ponctuelle;
- 80 % = Avec modification de la tâche, l'élève répond aux attentes fixées pour lui de manière autonome.
- 90% = Avec modification de la tâche, l'élève dépasse les attentes fixées pour lui de manière autonome.

Programme CAPS École des Timoniers

Compétences	Année	An 1, 2022-2023			An 2, 2023-2024			Nb compétences évaluées en 2 ans
	Étape	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3	
C1 : Communiquer		X		X	X		X	4
C2 : Exploiter l'information			X			X	X	3
C3 : Interagir avec son milieu			X			X	X	3
C4 : Agir avec méthode		X			X		X	3
C5 : Agir de façon sécuritaire				X			X	2
Total des compétences évaluées par étape		2	2	2	2	2	5	15

Demande de révision de note

1-L'élève, le parent ou la direction formule une demande de révision de note (formulaire disponible).

2-La direction octroie à l'enseignant un délai raisonnable pour analyser et justifier son résultat. Elle peut offrir un soutien auprès d'un comité, d'un collègue ou d'un conseiller pédagogique.

À titre d'exemple, la direction pourrait recevoir de la part de l'enseignant :

-la justification du maintien du résultat ou la correction du résultat par compétence ou volet s'il y a lieu, accompagnée des documents suivants :

- *Liste des preuves d'apprentissage considérées afin de tenir compte des progrès de l'élève*
- *Critères d'évaluation du Cadre d'évaluation des apprentissages*
- *Indications sur les conditions de passation d'épreuves ou de réalisation des tâches, par exemple, l'aide apportée et les adaptations, s'il y a lieu*
- *Description résumant le niveau de compétence de l'élève en lien avec les attentes, exigences ou échelles des niveaux de compétences, pour chaque compétence visée.*

La direction informe le parent de la décision de l'enseignant une fois l'analyse de l'enseignant terminée.

Français, langue d'enseignement

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
Lire (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire à l'oral ou à l'écrite 		
Écrire (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches de rédaction simple • Traces de procédures de révision de texte • Évaluation de quelques notions grammaticales 		
Communiquer oralement (20 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations et/ou démonstration • Discussions en sous-groupes ou en grands groupes de divers sujets abordés en classe. 		

Anglais, langue seconde

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	•	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Interaction diverse (avec l'enseignant, un pair, un petit groupe) 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	•	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches • Écriture en lien avec les textes lus ou entendus 	
Écrire des textes (30 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	•	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques 	

Mathématiques

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
Résoudre une situation problème (30 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	•	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts • Démarche de résolution 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	•	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts • Questionnaire sur la compréhension et l'application des concepts 	

Science et technologie

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Volet pratique (60 %)	▪	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe laboratoire ▪ Activités d'atelier technologique incluant le document de conception ▪ Grille d'observation des techniques en science et technologie ▪ Réalisation de la démarche et réajustement au besoin ▪ Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments ▪ Respect de la sécurité 	
	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
Volet théorique (40 %)	▪	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts ▪ Reformulation du problème 	

Géographie

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'un territoire ▪ Interpréter un enjeu territorial ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur la compréhension des concepts à l'étude • Production de travaux de réinvestissement démontrant l'intégration de la matière • Analyse des enjeux présents sur un territoire 		

Histoire et éducation à la citoyenneté

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique ▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude • Comparaison entre deux sociétés à l'étude • Établissement de liens entre le passé et le présent 		

Éthique et culture religieuse

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Discussion • Questionnaires sur les notions • Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Discussions • Questionnaires sur les notions • Réalisations illustrant la réflexion 		

Éducation physique et à la santé

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation de jeu • Solution d'une Réalisation d'un enchaînement d'actions • Conditionnement physique • Réalisation d'une activité physique d'une intensité modérée, d'une durée de 10 à 15 minute consécutive. 		

Art et communication

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2023
	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et multimédias (tics) • Dossier numérique des travaux • Fiches d'auto-évaluation 		
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation • Entrevues • Utilisation des tics 		

Autre compétence enseignée et évaluée pendant l'année dans toutes les matières et consignée aux bulletins 1 et 2 par le tuteur : MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES