



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement



École des Timoniers

3805 rue des Marins, Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6

Téléphone : 514 380-8899, poste 4221 / Télécopieur : 450 635-5138

Site Web : destimoniers.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : destimoniers@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'école des Timoniers est plus qu'une école, c'est un endroit où se créent de véritables amitiés, se découvrent des passions au fil des ans, c'est un personnel dévoué et attentionné qui contribue à bâtir la génération future afin de créer et entretenir chez vos enfants le plaisir d'apprendre et le désir de repousser leurs limites.

Nous tenons spécialement à souligner le travail incroyable de tous ceux qui contribuent à ce que nos enfants évoluent et progressent dans leurs apprentissages tout au long de ces belles années du secondaire. Un énorme merci à la direction, aux enseignants dévoués, au personnel de soutien, aux professionnels et aux parents bénévoles. Chacun à votre façon, vous faite partie intégrante de la vie de nos enfants, vous rendez cette école vivante par votre support, votre écoute et votre souci du bien-être de tous et chacun. Grâce à vous, leur passage à l'école des Timoniers est rempli de bons souvenirs qu'ils conserveront toute leur vie. L'éducation est le plus bel héritage qu'on puisse léguer aux jeunes et nous serons éternellement reconnaissants pour la base solide que vous avez construite avec eux. Nous tenons également à souligner le rôle primordial des parents des élèves, car bien que nos enfants passent beaucoup de temps à l'école, la famille demeure l'endroit le plus important des enfants. Merci pour votre collaboration tout au long de cette année.

L'intérêt des élèves demeure au centre de toutes les décisions et préoccupations pour chaque membre du conseil. Je profite de cette rentrée scolaire pour vous rappeler que ce conseil d'établissement est le vôtre. Les séances sont publiques, vous êtes toujours les bienvenus et vos commentaires et suggestions pour améliorer la vie de l'école peuvent être grandement utiles. Nous vous souhaitons une bonne lecture et une excellente année scolaire !

Sylvie Mador

Présidente du conseil d'établissement 2021-2022



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Madame
Pauline Martin Paquet
Directrice

« L'éducation ne consiste pas à réussir un examen. L'éducation c'est apprendre. Nous devons créer des écoles de manière à ce que les jeunes veuillent y aller »

Sadhguru



Voici le rapport annuel 2021-2022 de l'école des Timoniers.

Nous terminons une 2^e année en contexte de pandémie mondiale. Cette année encore, l'école a dû se réinventer pour assurer le succès des élèves tout en respectant de nouvelles contraintes. Bien que contraignante, cette période aura aussi eu des effets positifs sur le développement des compétences numériques; le développement de ces compétences autant chez le personnel que chez les élèves a permis de mettre en place un contexte d'apprentissage stimulant et motivant.

Le retour en présentiel à temps plein, au plus grand bonheur de l'équipe-école a permis aux jeunes de reprendre la socialisation et la participation aux activités parascolaires. Vous retrouverez dans les prochaines pages l'ensemble des dossiers traités par les membres du conseil d'établissement tout au long de l'année. Je tiens à remercier chacun des membres du conseil d'établissement pour leur engagement.

MERCI aux membres du personnel pour leur grande collaboration dans le contexte particulier des derniers mois. MERCI aux parents pour leur ouverture et leur confiance. Et finalement, MERCI à nos élèves pour leur grande résilience, vous êtes des héros !

Bonne lecture,

– Pauline Martin Paquet

TABLE DES MATIÈRES



1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL



1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Sylvie Mador	Parent/ présidente/ Délégué comité de parent	1/1
Véronique Arel	Parent	1/2
Cesar Garcia	Parent	1/2
Martine Lessard	Parent /vice-présidente	1/2
Chhin Kong	Substitut 1	
Julie Cantin-Blain	Parent	2/2
Mélanie Claveau	Parent / Délégué substitut au comité de parent	1/1
Cloé Fournier-Tétreault	Enseignante	
Valérie Gingras	Enseignante	
Cynthia Huot	Enseignante	
Mélanie Auger	Personnel de soutien	
Imen Mezaourou	Élève 3e secondaire	
Christian Mihaylov	Élève 3e secondaire	



2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
27- 09-2021	Ordinaire – rencontre TEAMS
26-10-2021	Ordinaire – rencontre TEAMS
22-11-2021	Ordinaire – rencontre TEAMS
20-12-2021	Ordinaire – rencontre TEAMS
24-01-2022	Ordinaire – rencontre TEAMS
21-02-2022	Ordinaire – rencontre TEAMS
21-03-2022	Ordinaire – rencontre TEAMS
26-04-2022	Ordinaire – rencontre TEAMS
24-05-2022	Ordinaire – rencontre TEAMS
13-06-2022	Ordinaire - rencontre en présence à l'école

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2022	Statu quo-point d'information	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2022	Point d'information	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité			Code de vie
Approbation des contributions financières exigées	Septembre 2021/ Juin 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2022	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Janvier 2022	Point d'information/suivi	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2022	Approuvé	Présentation de la grille-matières 2022-2023
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2022	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2021- Janvier 2022- Février 2022- Avril 2022—Juin 2022	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2021	Point d'information	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	Janvier 2022 (révisé) Mai 2022 (prévisionnel révisé)	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Sortie après pandémie pour tous. Cinéma-quilles-l-Saute-patins à roulettes -patins à glace..	Mars 2022	Approuvé	85% de participation
Sortie de fin d'année pour tous-La Ronde et le parc aquatique-Récréoparc de Sainte-Catherine	Juin 2022	Approuvé	Belle participation de tous les élèves
Course école- Récréoparc de Sainte-Catherine	Juin 2022	Approuvé	100% de participation
Sortie au camp pour les élèves de GADP et de GAER	Juin 2022	Approuvé	99% de participation
Voyage à Toronto pour les groupes profils secondaire 2 et 3	Juin 2022	Approuvé	100% de participation

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Nos enjeux

- **La réussite de tous les élèves** : en aidant les élèves dont la réussite est fragile, nous encourageons leur réussite à court et moyen terme.
- **Le bien-être physique et psychologique des élèves** : une bonne santé, mentale et physique, favorise les apprentissages.
- **Les saines habitudes de vie** : un corps sain dans un esprit sain est salutaire pour l'ensemble de leur vie

Tableau synthèse des orientations, objectifs, indicateurs et cibles en lien avec le PEVR

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Orientation 1 Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement	1-D'ici 2022, augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant un taux de réussite de plus de 65% en français pour la compétence écrire et en mathématique pour la compétence raisonner. 2-D'ici 2022, atteindre un taux de réussite de 90% à l'épreuve ministérielle d'écriture de deuxième secondaire.	1-Le résultat au bulletin des élèves ayant plus de 65% pour la compétence écrire en français. - Le résultat au bulletin des élèves ayant plus de 65% pour la compétence raisonner en mathématique. 2-Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de deuxième secondaire	1-En juin 2018, pour la compétence écrire en français , 68,5 % des élèves avaient obtenu plus de 65 %. En juin 2022, 73,5 % des élèves devraient obtenir un résultat de plus de 65 % pour cette compétence En juin 2018, pour la compétence raisonner en mathématique , 73,4 % des élèves avaient obtenu plus de 65%. En juin 2022, 78,4 % des élèves devraient obtenir un résultat de plus de 65% pour cette compétence 2-Obtenir un taux de réussite de 90% à l'épreuve de 2020. En juin 2018, le taux de réussite était de 85,7%.
Orientation 2 Favoriser l'engagement et la persévérance de tous les élèves afin qu'ils poursuivent leur voie dans le réseau scolaire.	Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.	1-D'ici 2022, maintenir tous les élèves dans le réseau scolaire. 2-D'ici 2022, s'assurer que tous les élèves vivent une transition harmonieuse de la sixième année du primaire à la première année du secondaire.	1-Le maintien de tous nos élèves dans un parcours scolaire 2-Nombre d'élèves qui vivent une transition harmonieuse de la sixième année du primaire à la première secondaire. Un sondage sera réalisé à cet effet.	1-L'école souhaite maintenir 100 % de ses élèves dans le réseau scolaire 2-En 2020, l'école souhaite que 90% des élèves vivent une transition harmonieuse entre la sixième année du primaire et la première année du secondaire.
Orientation 3 Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves	1-Offrir un milieu de vie stimulant, sécuritaire, sain et non violent. 2-Soutenir le développement des saines habitudes de vie.	1-D'ici 2022, s'assurer que tous les élèves de l'école se sentent en sécurité 2-D'ici 2022, augmenter ou maintenir le temps quotidien moyen d'activités physiques à l'école de tous les élèves.	1-Augmenter le nombre d'élèves qui auront indiqué, dans un sondage, se sentir en sécurité 2-Le temps moyen quotidien d'activités physiques pour tous les élèves tel que révélé dans un sondage et grâce aux relevés de fréquentation des activités sportives offertes à l'école	1-L'école souhaite que 90% de ses élèves, en 2020, se sentent en sécurité dans leur milieu 2-L'école souhaite que la totalité des élèves augmente ou maintienne le temps dédié à l'activité physique au quotidien à l'école

