

Enseignement en 1^{re} secondaire – Année scolaire 2023-2024

Matières	Enseignants	Sujets traités		Nombre/ cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresse courriel
Math	Mme Archambault <u>Gr. 11-15</u> M. Gagnon <u>Gr. 13</u> M. Najm <u>Gr. 12-14-16-17</u>	Nombres Naturels Nombres Entiers Nombres Rationnels	La Géométrie Les Statistiques Le périmètre et l'aire	6	Devoir à tous les cours, mais il y aura du temps donné en classe pour le commencer. Environ 1 examen par mois. Voir les dates dans l'agenda de votre enfant et/ou sur Mozaik.	marie-e.archambault@cssdgs.gouv.qc.ca francis.gagnon@cssdgs.gouv.qc.ca carlos.najm@cssdgs.gouv.qc.ca
Univers Social	M. Beaulieu <u>Gr. 11-12-14-15</u> M. Cavanagh-Thériault <u>Gr. 13-16-17</u>	Territoires à l'étude en géographie : les parcs naturels, à risque, agricoles, touristiques, métropoles. Histoire : de la préhistoire et au Moyen Âge.		6	Devoirs aux 2 cours environ. Étude des pays (mémorisation) Examen et/ou projet aux 3 -4 semaines Voir les dates dans l'agenda de votre enfant.	louis.beaulieu@cssdgs.gouv.qc.ca alex.cavanagh-theriault@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Musique	M. Savoie	Identifier les figures de notes et de silences ainsi que tous les éléments constituant une partition musicale. Apprentissage d'un instrument de musique en classe incluant toute la technique. Étude des différents styles de musique. Utilisation de l'application musescore dans la création musicale.		4	Évaluation des compétences développées à l'instrument choisi par l'élève. Évaluation des notions théorique et musicale. Appréciation d'œuvres musicales.	jérôme.savoie@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Danse	Mme Boulay Certains élèves des <u>Gr. 12 à 18</u>	Expérimentation de différents styles de danse. Création en groupe par les élèves de diverses chorégraphies selon les exigences. Spectacle en avril 2019 devant les parents (participation non obligatoire)		4	Évaluation des chorégraphies enseignées en classe. Évaluation des projets de création réalisés par les élèves. Appréciation d'une œuvre artistique au 3 ^{ème} bulletin.	chantale.boulay@cssdgs.gouv.qc.ca
Science et technologie	M. Provençal <u>Gr. 11 à 15</u> Mme Cretu <u>Gr. 16-17</u>	Univers vivant Univers matériel	Univers technologique Univers Terre et espace	4	Devoirs occasionnels selon la matière vue en classe. Étude sur une base régulière en vue des différentes évaluations. Évaluations sous forme d'examens théoriques. Évaluations sous forme de laboratoires. Évaluations sous forme de projets	benoit.provencal@cssdgs.gouv.qc.ca
Culture et citoyenneté québécoise	M. Marcouiller <u>Gr. 12 à 17</u>	Dialogue, autonomie, liberté, ordre social		2	Très peu de devoirs, il s'agit plutôt de terminer les projets ou la préparation au débat. Résultats au bulletin seulement à la 2 ^e et 3 ^e étape.	denis.marcouiller@cssdgs.gouv.qc.ca

Français	Mme Desjardins <u>Gr. 11-12-14</u> M. Dorais <u>Gr. 13</u> M. Exilus <u>Gr. 15-16-17</u>	La narration : Les stratégies de lecture et d'écriture Le texte justificatif Le texte descriptif Grammaire du texte Lecture d'œuvres littéraires au cours de l'année	8	Lecture de cinq œuvres durant l'année Exercices d'écriture variées. Évaluations d'écriture à toutes les étapes. Exercices de lecture variées. Évaluations en lecture à toutes les étapes Prise de parole et discussion. Compétence orale évaluée aux étapes 2 et 3.	judith.desjardins@cssdgs.gouv.qc.ca kael.dorais2@cssdgs.gouv.qc.ca richard.exilus@cssdgs.gouv.qc.ca
Anglais	Mme Miron <u>Gr. 12 à 17</u>	Compétence 1 : Interagir oralement en anglais Compétence 2 : Comprendre des textes lus et entendus Compétence 3 : Écrire des textes	4	Les exercices / travaux débutés en classe sont à terminer en devoir à la maison. Le document "How to Improve" est aussi un devoir pour la pratique à la maison. Évaluations en communication orale aux étapes 1 et 3. Évaluations en lecture aux étapes 2 et 3. Évaluations en écriture aux étapes 2 et 3.	patricia.miron@cssdgs.gouv.qc.ca
Anglais PROFIL	Mme Fradette <u>Gr. 11</u>	Cahier d'exercices: <i>Snapshot 1</i> + exercices interactifs en ligne Sujets abordés en lien avec les thématiques du cahier; <i>descriptions et intérêts personnelles, les sports, la peur, la nourriture, les animaux, la technologie, la météo...</i> Grammaire: suivant selon le cahier d'exercices et bonifié aux besoins. Stratégies: Mise en pratique de diverses stratégies de lecture et de communication. Langage et vocabulaire: relié et adapté aux thématiques vues, ainsi qu'aux événements du moment (<i>actualités, activités spontanées, occasions spéciales</i>).	6	Devoirs fréquents; exercices et travaux à faire ou à terminer, selon la matière vue en classe. Évaluations en communication orale aux étapes 1 et 3. Évaluations en lecture aux étapes 2 et 3. Évaluations en écriture aux étapes 2 et 3.	helene.fradette@cssdgs.gouv.qc.ca
Arts plastiques Option	Mme Aubin <u>Gr.11 à 17</u>	Apprentissage de diverses techniques en arts visuels. Dessin, peinture, sculpture, collage. Utilisation de plusieurs matériaux : Fusain, pastel sec et gras, gouache, argile, bandelettes de plâtre, encre de Chine, crayon-feutre.	4 ou 2 (PROFIL)	Évaluation par projet (chacun noté sur 100%) Compétence 1: Productions artistiques. Étape 1-2-3 Compétence 2: Appréciation d'œuvre d'art ou d'un projet. (À l'oral et à l'écrit.) Étape 2 et 3	france.aubin@cssdgs.gouv.qc.ca

				Faire du dessin dans son carnet à croquis pour obtenir des points bonis. Possibilité de 5 points boni par étape.	
Éducation physique et à la santé	Mme. Circé <u>Gr.11 à 17</u>	Développer des compétences en agir et en interagir dans divers contextes de pratiques d'activité physique. Développer de saines habitudes de vie et encourager la pratique d'activité physique Développer un comportement éthique.	2 cours Et 3 cours Profil	Faire preuve de savoir-faire et savoir-être en contexte sportif. Avoir ses vêtements à tous les cours, être assidu et participer aux activités d'apprentissage. Capsule de connaissances en éducation physique et à la santé. Grilles d'évaluation et mini tests afin de valider la compréhension des notions enseignées.	stephanie.circe@cssdgs.gouv.qc.ca

*Le tableau des récupérations se retrouve sur le site web de l'école