ÉLÈVES SANS FRONTIÈRES – ESF

Viens découvrir ce qui t'attend !

Tu trouveras ici : les critères d'admission, les activités offertes, les coûts associés au profil, des témoignages d'élèves , l'aménagement de la grille-matières et les dates à respecter pour t'y inscrire.
Bonne découverte !

ORIENTATIONS – FONDEMENTS

- Tu développeras ton ouverture sur le monde par les thèmes vus en classe et grâce aux voyages.

- Tu apprendras de nouvelles langues : l'anglais et l'espagnol.

- Tu développeras des amitiés sincères grâce à un groupe d'élèves qui se soudent au fur et à mesure des trois années.

ÉLÈVE TYPE

- C’est un profil d’élèves :
  - ✓ engagés dans leur réussite,
  - ✓ ouverts à la différence,
  - ✓ qui apprécient travailler en équipe,
  - ✓ qui ont le désir d’apprendre une nouvelle langue et
  - ✓ qui apprécient la lecture.

À L'ÉCOLE DES TIMONIERS, IL Y A :

- Deux gymnases
- Une salle de musculation
- Plusieurs équipes sportives
- Une offre variée d'activités parascolaires
- Trois laboratoires de sciences
- Une salle d'informatique
- Une grande bibliothèque bien garnie
- Un local de danse
- Un local d'art dramatique
- Un local d'arts plastiques
- Un local de musique
- Une grande cafétéria
- Un journal étudiant

ET POUR TOI, AU PROFIL ESF, DÉCOUVRE LES ACTIVITÉS QUI TE SERONT OFFERTES !

1re année du profil

Tu recevras un chandail propre au profil que tu pourras porter à l'école et lors des sorties !

- **Visite de Montréal** et ses quartiers ethnoculturels
- **Correspondance en anglais** entre les cohortes du 1er cycle du profil
- **Implication à la vie étudiante** (visite des élèves de 6e année)
- Création d'un mandala de sable.
- Séjour à Jouvence

VISITE DE MONTRÉAL ET SES QUARTIERS ETHNOCULTURELS

EXPÉRIENCES CULTURELLES VARIÉES

2e année du profil

- **Voyage** dans un milieu anglophone au Canada (4- 5 jours)
- **Correspondance en anglais** entre les cohortes du 1er cycle du profil
- **Expériences culturelles** variées
- **Implication à la vie étudiante**

EXPÉRIENCES CULTURELLES VARIÉES

WORLD PRESS PHOTO

EXPOSITION

Visites : *World Press photo* + Les fantômes du Vieux-Montréal

IMPLICATION À LA VIE ÉTUDIANTE

GUIGNOLÉE ÉCOLE

VOYAGE À TORONTO, CANADA

VOYAGE TORONTO, CANADA AIDE COMMUNAUTAIRE

3e année du profil

- Voyage dans un pays hispanophone (6 à 8 jours)
- Implication dans la vie étudiante
- Expériences culturelles variées :

  Congrès Amnistie internationale
  Campagne « Écrire, ça libère »

PARTENARIAT AVEC LA COMMUNAUTÉ

3e année du profil

- Bénévolat auprès de nouveaux arrivants en classe de francisation

- Participation à la cueillette de denrées (porte à porte) pour la guignolée

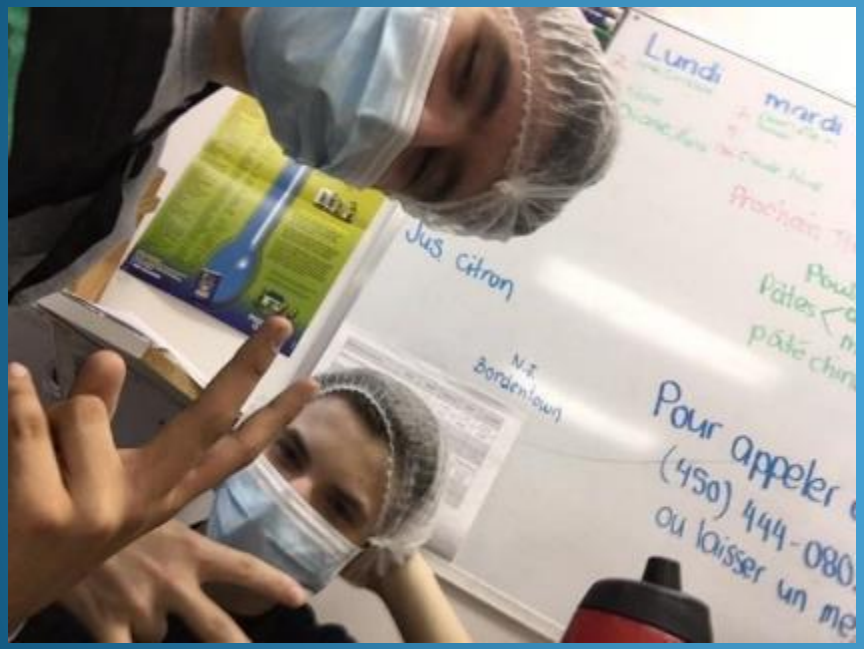
- Participation au programme « Les petites bedaines pleines » avec le Partage.

ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

RENCONTRE AVEC DE NOUVEAUX ARRIVANTS
AIDE À LA FRANCISATION

ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

« LES PETITES BEDAINES PLEINES »



Complexe Le Partage

LA GUIGNOLÉE

EXPÉRIENCES CULTURELLES VARIÉES

CONGRÈS D'AMNISTIE INTERNATIONALE

+

CAMPAGNE « ÉCRIRE, ÇA LIBÈRE »

AMNISTIE
INTERNATIONALE

IMPLICATION À LA VIE ÉTUDIANTE : ORGANISATION D'UN DÎNER DE REMERCIEMENT

PHOTOS DE VOYAGES AU COSTA RICA

VOYAGE 2013 À 2023 : COSTA RICA

VOYAGE 2013 À 2023 : COSTA RICA
AIDE COMMUNAUTAIRE

TÉMOIGNAGE D'ÉLÈVE

- Je suis entrée au profil ESF pour ma 3e année au secondaire. Ce fut une expérience qui m'a appris énormément sur le monde et le fait **d'apprendre une nouvelle langue qui est l'espagnol** m'a fait découvrir de nouvelles cultures de tout plein de pays différents. De plus, ça m'a permis de beaucoup **m'améliorer en anglais** et de **repousser mes limites à chaque cours**. J'ai pu écouter, lire, parler, rencontrer de nouvelles personnes et même goûter **aux multiples saveurs du monde**! Élèves sans frontières a été très bénéfique pour moi!

- Anaïs Saadi

TÉMOIGNAGE D'ÉLÈVE

Le profil ESF m'a apporté beaucoup de choses. Tout d'abord, j'ai rencontré des **gens extraordinaires**, autant des élèves que des enseignants. J'ai eu tellement de plaisir avec mon groupe ! Trois ans ensemble nous a soudés et je suis très reconnaissante d'avoir fait partie de **cette petite famille.** Aussi, **mon anglais s'est grandement amélioré** pendant les 3 années. Je sais même quelques **bases en espagnol** grâce à mon secondaire 3. De plus, le profil ESF m'a permis de développer davantage mon **ouverture sur le monde.**

J'ai été dans la cohorte COVID, donc malheureusement je n'ai pas fait de voyage, mais cela ne m'a pas empêché de découvrir **d'autres cultures** et de vivre de beaux moments avec mon groupe comme **les sorties à Montréal.**

Gabrielle Charlebois

TÉMOIGNAGE D'ÉLÈVE

Pour moi, le profil Élève sans Frontières m'a surtout permis d'en **apprendre plus sur le monde, de développer mon ouverture d'esprit et mon empathie pour les diverses situations culturelles** que certaines personnes peuvent vivre. Hélas, nous n'avons pas pu faire le voyage humanitaire au Costa Rica dû à la Covid, mais au moins j'ai eu le temps de développer le début d'une troisième langue: l'espagnol. Finalement, **mes trois années passées aux Timoniers avec ma classe resterons gravées dans ma mémoire**. J'ai passé de très beaux moments.

-Aurélie Govinden-

Au quotidien, tes cours aussi seront différents !

TES ENSEIGNANTS T'OFFRIRONT DES THÈMES PROPRES AU PROFIL ESF.

1re année du profil

- Conditions des enfants dans le monde
- Intimidation
- Écoles ailleurs dans le monde
- Racisme et acceptation des différences
- Respect et confiance en soi
- Mandalas de sable (arts)
- Applications numériques (arts)

2e année du profil

- Les conflits armés et leurs dommages collatéraux
- La culture africaine
- La justice et égalité sociale
- Les droits humains (arts numériques)
- Préparation au voyage (anglais)

3e année du profil

- Les réalités autochtones grâce à la poésie, la chanson et la littérature
- Le parcours migratoire
- Utilisation des acquis artistiques pour la création d'un « stop motion »
- Préparation au voyage (anglais)

VOICI MAINTENANT L'AMÉNAGEMENT DE LA GRILLE-MATIÈRES:

AMÉNAGEMENT DE LA GRILLE-MATIÈRES

1er cycle

1re secondaire		2e secondaire	
Français, langue maternelle	8	Français, langue maternelle	8
Anglais (langue seconde) + ECR	7	Anglais (langue seconde) + ECR	7
Mathématiques	6	Mathématiques	6
Éducation physique	3	Éducation physique	3
Science et technologie	4	Science et technologie	4
Univers social	6	Univers social	6
Arts plastiques (anglais + numérique)	2	Arts plastiques (anglais + numérique)	2

Régulier

- **4 périodes d'option (choix de danse, musique, art plastique, art dramatique)**
- **4 périodes d'anglais**
- **2 périodes d'éducation physique**

AMÉNAGEMENT DE LA GRILLE-MATIÈRES

2e cycle

3e secondaire	
Français, langue d'enseignement	8
Anglais (4)/ Espagnol (4), langues secondes	8
Mathématiques	6
Éducation physique	2
Science et technologies	6
Histoire et éducation à la citoyenneté	4
Arts plastiques (anglais + numérique)	2

Régulier { **6 périodes d'option**

LES PARAMÈTRES FINANCIERS

200 $ par année pour les activités autres que les voyages

(montant admissible au crédit gouvernemental)

LES PARAMÈTRES FINANCIERS

Prévoir environ :

900 $ pour le voyage en 2e secondaire

et

2 700 $ pour le voyage en 3e secondaire

Inscription au profil

1. Période d'inscription en ligne aux profils du CSSDGS
   jusqu'au 20 octobre 2023

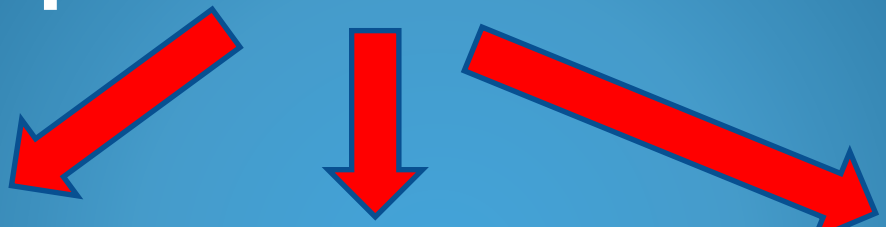
2. Transférer par courriel à notre école au plus tard le 10 novembre :
   - bulletin de 5e année de juin 2023
   - 1re communication d'octobre 2023

   profil.destimoniers@cssdgs.gouv.qc.ca

3. Entrevue écrite à l'école des Timoniers
   Le samedi 28 octobre 2023 de 9h à 11h.
   Arrivée des élèves : 9h
   Début de l'entrevue : 9h30
   Fin : entre 10h30 et 11h

Inscription au profil

4 **Réponses par courriel : le 24 novembre 2023**



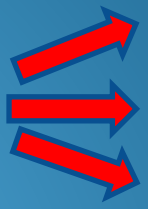
Acceptation - liste d'attente - refus)

5 **Vous devez confirmer la réponse avant le 8 décembre 2023.**

Pensez aux élèves en attente !

Critères d'admission

- Avoir une réussite confortable
- Performer à l'entrevue écrite
- Avoir un attitude d'apprenant engagé



français,
mathématique
anglais

La place d'un élève au profil pourrait être compromise :
s'il démontrait des difficultés scolaires ou si son engagement nuisait au rythme du groupe.

À LA FIN DE SON PARCOURS AU PROFIL, L'ÉLÈVE…

- sera ouvert à la différence;
- possèdera une bonne connaissance de l'anglais et sera initié à l'espagnol;
- aura vécu des expériences d'engagement communautaire et social;
- aura une meilleure connaissance de la société, des enjeux et du monde qui l'entoure;
- sera conscient du rôle qu'il occupe dans la société.

NOUS ESPÉRONS QUE CE PROFIL D'ÉLÈVES SANS FRONTIÈRES EST POUR TOI !

L'équipe de l'école des Timoniers