



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023

## Conseil d'établissement



École des Timoniers

3805, rue des Marins, Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6

Téléphone : 514 380-8899, poste 4221/Télécopieur : 450 635-5138

Site Web : [destimoniers.cssdgs.gouv.qc.ca/](http://destimoniers.cssdgs.gouv.qc.ca/) Courriel : [destimoniers@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:destimoniers@cssdgs.gouv.qc.ca)



Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec 

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, élèves et partenaires,

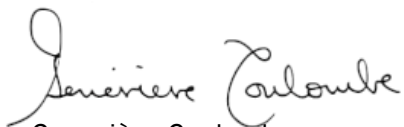
En cette fin d'année scolaire singulière, je tiens à rendre hommage à l'extraordinaire engagement de nos enseignants et membres du personnel. Malgré un contexte difficile, marqué par des fluctuations au sein du personnel et des défis de recrutement, ils n'ont ménagé aucun effort pour offrir le meilleur à nos jeunes.

Une mention spéciale à la remarquable flexibilité de toute l'équipe-école qui s'est montrée ouverte et innovante dans sa quête d'inclusivité. Chaque élève, peu importe ses défis, son identité de genre ou son parcours, a été accueilli avec respect et bienveillance, assurant ainsi un environnement d'apprentissage riche et sécurisant pour tous.

La fierté du Conseil d'établissement se reflète aussi dans l'excellente réussite scolaire de nos élèves, témoignant de la qualité de l'encadrement qu'ils reçoivent. Notre directeur, bien qu'à sa première année à des Timoniers, s'est démarqué par son travail exceptionnel et sa vision claire pour l'établissement. Son leadership a su nous guider et inspirer une confiance renouvelée.

Leur dévouement, leur passion et leur résilience sont une source d'inspiration pour nous tous. Nous sommes immensément reconnaissants pour leur travail acharné et leur détermination à faire briller chaque élève.

Au nom du Conseil d'établissement, merci!



Geneviève Coulombe  
Présidente du CÉ







## MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Dans le cadre de mes fonctions de directeur à l'école des Timoniers, j'ai le plaisir ainsi que le privilège de vous adresser ces quelques mots afin de clore l'année scolaire 2022-2023.

Malgré une année marquée par les différents enjeux et défis auxquels l'école québécoise est confrontée ces derniers temps, l'équipe-école a malgré tout le sentiment du devoir accompli. En effet, on peut faire le constat que, tant sur le plan académique, sportif, artistique ou personnel, l'école a été un tremplin pour nos élèves et ils ont su l'utiliser afin de se réaliser ou de découvrir une passion.

Je tiens à remercier l'équipe-école pour leur mobilisation continue à travailler à offrir un service de très haute qualité. Les parents, pour leur collaboration et la confiance qu'ils nous témoignent en nous confiant leur enfant. En effet, sans ce partenariat école-parents, nous ne pourrions arriver à des succès aussi significatifs.

Il en va de même en ce qui concerne les membres du conseil d'établissement pour leur apport et leur participation aux décisions importantes qui concernent l'école et les élèves. Il est aussi important de souligner le travail des partenaires externes. Tous ont un but commun : la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Bonne lecture

Joël Bouthillier  
Directeur



## TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13



# 1

## PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
<b>Geneviève Coulombe</b>	Parent, présidente	1
<b>Marc Burbridge</b>	Parent, vice-président	1
<b>Audrey Bazinet</b>	Parent	1
<b>Véronique Arel</b>	Parent	2
<b>Cesar Garcia</b>	Parent	2
<b>Martine Lessard</b>	Parent, secrétaire	2
<b>Benoît Provençal</b>	Personnel enseignant	
<b>Francis Gagnon</b>	Personnel enseignant	
<b>Mélanie Boulianne</b>	Personnel enseignant	
<b>Mathieu Richard</b>	Personnel enseignant	
<b>Mélanie Auger</b>	Personnel de soutien	
<b>Laurie-Ann Campanozzi</b>	Élève	
<b>Racha Cherifa Brahim</b>	Élève	



# 2

## BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

<b>Date</b> (Jour-mois-année)	<b>Type de séance</b> (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
19-09-2022	Ordinaire
17-10-2022	Ordinaire
21-11-2022	Ordinaire
19-12-2022	Ordinaire
30-01-2023	Ordinaire
13-03-2023	Ordinaire
3-04-2023	Ordinaire
1-05-2023	Ordinaire
5-06-2023	Ordinaire



## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif	06-2023	Adopté	L'évolution du projet a été présentée CÉ régulièrement.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06-2023	Adopté	Un volet sur les violences sexuelles a été ajouté.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	06-2023	Approuvé	Quelques modifications ont été apportées.
Approbation des contributions financières exigées	06-2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2023	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2023	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Formation de comités	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Transmission de documents à l'intention des parents.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité).	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières).	01-2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école).		Approuvé	Au besoin tout au long de l'année scolaire.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Consultation des parents.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves.		Présentation par les élèves au CÉ	Plusieurs recommandations provenant du conseil étudiant, dont la mise en place de la semaine des cultures.
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires).	11-2022		Présentation au CÉ de la diversité des activités et du nombre d'élèves impliqués.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement.	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale).	10-2022	Consultation effectuée	
Adoption du budget annuel de l'établissement.	06-2023	Adopté	
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Journée Blanche : sortie pour tous au cinéma, laser tag. I-Saute, patins à roulettes, ski, skate, escalade.	01-2023	Approuvé	
Sortie de fin d'année : pour tous à La Ronde, au parc aquatique et au RécréoParc de Sainte-Catherine.	04-2023	Approuvé	
Course-école au RécréoParc de Sainte-Catherine.	05-2023	Approuvé	
Sortie au camp Richelieu pour les élèves de GADP.	12-2022	Approuvé	
Voyage à Toronto pour le groupe du profil secondaire 2.	12-2022	Approuvé	
Voyage au Costa Rica pour le groupe du profil secondaire 3.	12-2022	Approuvé	

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour la dernière année du projet éducatif. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

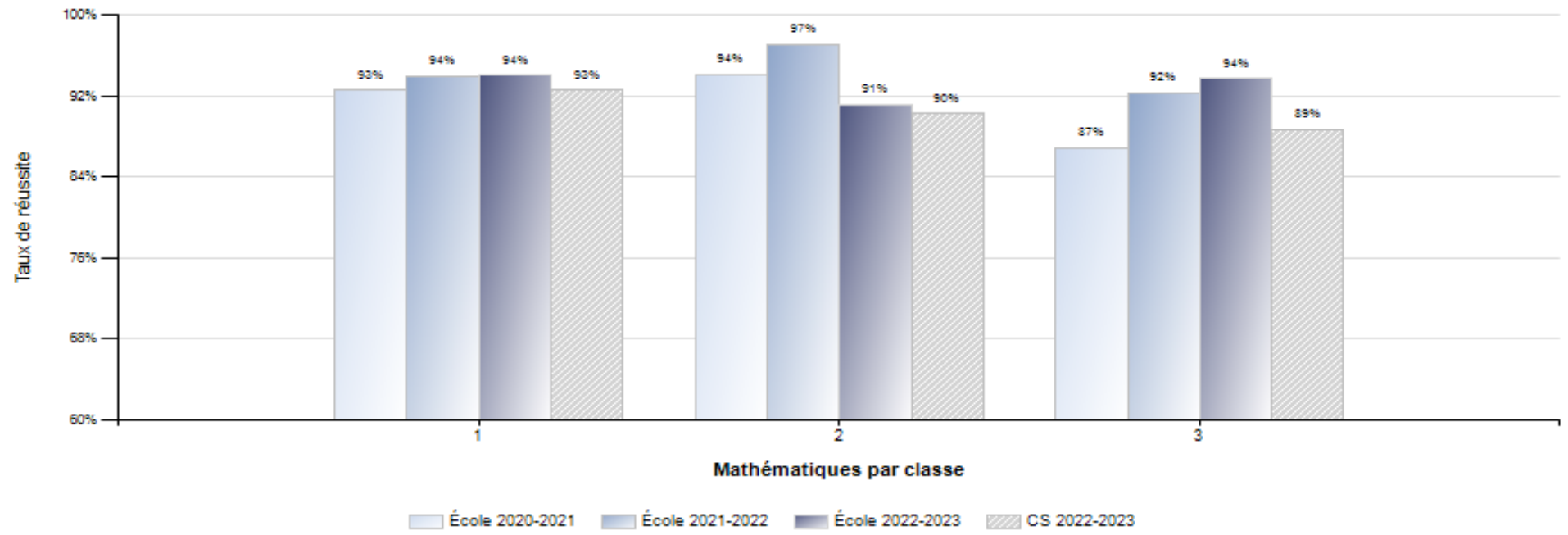
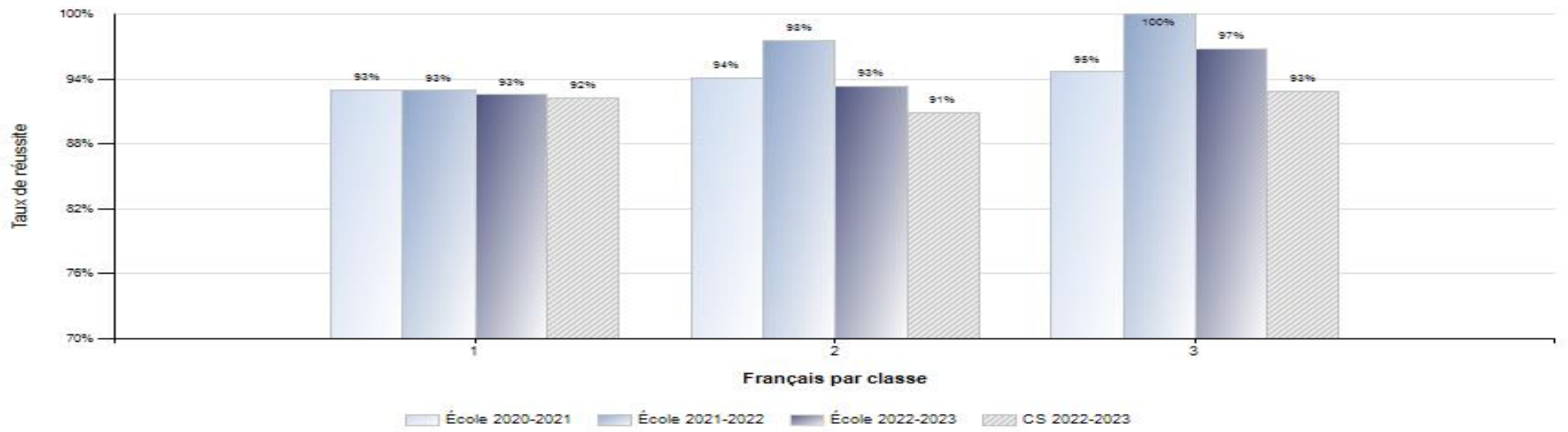
Nos enjeux

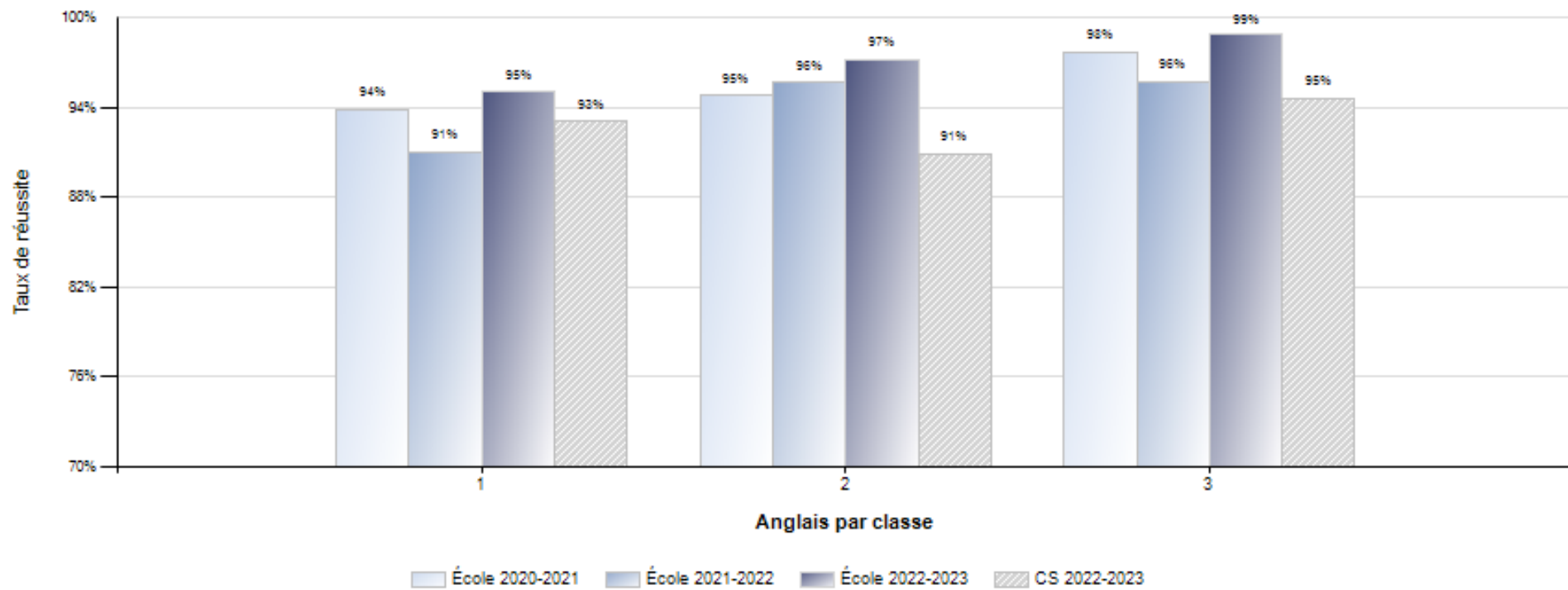
- **La réussite de tous les élèves** : en aidant les élèves dont la réussite est fragile, nous encourageons leur réussite à court et moyen terme.
- **Le bien-être physique et psychologique des élèves** : une bonne santé, mentale et physique, favorise les apprentissages.
- **Les saines habitudes de vie** : un corps sain dans un esprit sain est salutaire pour l'ensemble de leur vie



**Tableau synthèse des orientations, objectifs, indicateurs et cibles en lien avec le PEVR**

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	Résultats pour 2022-2023
<b>Orientation 1</b> Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement	<p>1. D'ici 2022, augmenter de 5 % le nombre d'élèves ayant un taux de réussite de plus de 65 % en français pour la compétence écrire et en mathématique pour la compétence raisonner.</p> <p>2. D'ici 2022, atteindre un taux de réussite de 90 % à l'épreuve ministérielle d'écriture de deuxième secondaire.</p>	<p>1. Le résultat au bulletin des élèves ayant plus de 65 % pour la compétence écrire en français.</p> <p>2. Le résultat au bulletin des élèves ayant plus de 65 % pour la compétence raisonner en mathématique.</p> <p>3. Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de deuxième secondaire</p>	<p>1. En juin 2022, 73,5 % des élèves devraient obtenir un résultat de plus de 65 % pour la compétence écrire en français.</p> <p>2. Pour la compétence raisonner en <b>mathématique</b>, en juin 2022, 78,4 % des élèves devraient obtenir un résultat de plus de 65 % pour cette compétence.</p> <p>3. Obtenir un taux de réussite de 90 % à l'épreuve de 2022.</p>	<p>1. Résultat pour la compétence écrire : 72,2 % de plus de 65 %.</p> <p>2. Résultat pour la compétence raisonner en mathématique : 75,9 %</p> <p>3. Résultat à l'épreuve ministérielle en 2e secondaire : 92,1 % de réussite.</p>
<b>Orientation 2</b> Favoriser l'engagement et la persévérance de tous les élèves afin qu'ils poursuivent leur voie dans le réseau scolaire.	Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.	<p>1. D'ici 2022, maintenir tous les élèves dans le réseau scolaire.</p> <p>2. D'ici 2022, s'assurer que tous les élèves vivent une transition harmonieuse de la sixième année du primaire à la première année du secondaire.</p>	<p>1. Le maintien de tous nos élèves dans un parcours scolaire</p> <p>2. Nombre d'élèves qui vivent une transition harmonieuse de la sixième année du primaire à la première secondaire. Un sondage sera réalisé à cet effet.</p>	<p>1. L'école souhaite maintenir 100 % de ses élèves dans le réseau scolaire</p> <p>2. En 2022, l'école souhaite que 90 % des élèves vivent une transition harmonieuse entre la sixième année du primaire et la première année du secondaire.</p>	<p>1. On observe un abandon l'an dernier.</p> <p>2. Le projet autonomie en est à sa deuxième année d'existence et à la suite de la réception de courriels, le niveau de satisfaction des parents est très élevé.</p>
<b>Orientation 3</b> Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves	<p>1. Offrir un milieu de vie stimulant, sécuritaire, sain et non violent.</p> <p>2. Soutenir le développement des saines habitudes de vie.</p>	<p>1. D'ici 2022, s'assurer que tous les élèves de l'école se sentent en sécurité</p> <p>2. D'ici 2022, augmenter ou maintenir le temps quotidien moyen d'activités physiques à l'école de tous les élèves.</p>	<p>1. Augmenter le nombre d'élèves qui auront indiqué, dans un sondage, se sentir en sécurité</p> <p>2. Le temps moyen quotidien d'activités physiques pour tous les élèves tel que révélé dans un sondage et grâce aux relevés de fréquentation des activités sportives offertes à l'école</p>	<p>1. L'école souhaite que 90 % de ses élèves, en 2022, se sentent en sécurité dans leur milieu</p> <p>2. L'école souhaite que la totalité des élèves augmente ou maintienne le temps dédié à l'activité physique au quotidien à l'école</p>	<p>1. Selon le sondage auprès des élèves, 90 à 95 % des élèves se sentent en sécurité selon l'endroit dans l'école.</p> <p>2. L'an dernier, nous avons 15 équipes RSEQ, et près de 235 élèves ont participé aux activités parascolaires en lien avec le sport.</p>





# ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Le projet éducatif 2023-2027 ainsi que le plan de lutte à l'intimidation et à la violence 2023-2024 sont disponibles sur le site internet de l'école.

Voici les liens pour les consulter :

[Projet éducatif | École des Timoniers \(gouv.qc.ca\)](#)

[Plan de lutte intimidation | École des Timoniers \(gouv.qc.ca\)](#)

