

Enseignement en 1^{ère} secondaire – Année scolaire 2024-2025

Matières	Enseignants	Sujets traités		Nombre de cours/ cycle	Devoirs et évaluations	Adresses courriels
Math	Mme Archambault <u>Gr. 11-17</u> Mme Cayouette <u>Gr. 13-14</u> M. Senécal <u>Gr. 16</u> M. Najm <u>Gr. 12-15-18</u>	Nombres Naturels Nombres Entiers Nombres Rationnels (fractions et nombres décimaux)	La Géométrie Les Statistiques	6	Devoir presque tous les cours, mais il y aura du temps donné en classe pour le commencer. Environ 1 examen par mois. Voir les dates dans l'agenda de votre enfant et/ou sur Mozaik.	marie-e.archambault@cssdgs.gouv.qc.ca karine.cayouette@cssdgs.gouv.qc.ca maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca carlos.najm@cssdgs.gouv.qc.ca
Univers Social	Mme Lavoie Géographie <u>Gr. 11-à 18</u> M. Tassé Desmarais Histoire <u>Gr. 11-à 18</u>	Territoires à l'étude en géographie : les parcs naturels, villes à risque, agricoles, touristiques et villes métropoles.		3	Devoirs aux 2 cours environ. Étude des pays et notions de base (mémorisation) Examen et/ou projet aux 3 -4 semaines Voir les dates dans l'agenda de votre enfant /Teams / Mosaïk.	manon.lavoie2@cssdgs.gouv.qc.ca jonathan.tasse@cssdgs.gouv.qc.ca
		Histoire : de la préhistoire au Moyen Âge.		3		
Option musique	M. Savoie	Identifier les figures de notes et de silences ainsi que tous les éléments constituant une partition musicale. Apprentissage d'un instrument de musique en classe incluant toute la technique. Étude des différents styles de musique. Utilisation de l'application <i>musescore</i> dans la création musicale.		4	Évaluation des compétences développées à l'instrument choisi par l'élève. Évaluation des notions théorique et musicale. Appréciation d'œuvres musicales.	Jerome.savoie@cssdgs.gouv.qc.ca
Option Art dramatique	M. Rioux	Les niveaux de jeux. La création d'un personnage. Le développement d'une histoire L'utilisation de l'espace et la lumière.		4	Évaluation des performances jouées en classe. Évaluation des projets filmés. Appréciation de projets en classe et d'une œuvre cinématographique.	Philippe.rioux@cssdgs.gouv.qc.ca
Option danse	Mme Boulay	Expérimentation de différents styles de danse. Création en groupe par les élèves de diverses chorégraphies selon les exigences.		4	Évaluation des chorégraphies enseignées en classe. Évaluation des projets de création réalisés par les élèves.	chantale.boulay@cssdgs.gouv.qc.ca

					Appréciation d'une œuvre artistique au 3 ^{ème} bulletin.	
Science et technologie	Mme. Arsenault Gr. 13 à 18 M. Lecourtois Gr. 11-12	Univers vivant Univers matériel	Univers technologique Univers Terre et espace	4	Devoirs occasionnels selon la matière vue en classe. Étude sur une base régulière en vue des différentes évaluations. Évaluations sous forme d'examens théoriques. Évaluations sous forme de laboratoires. Évaluations sous forme de projets	manon.arsenault@cssdgs.gouv.qc.ca tristan.lecourtois@cssdgs.gouv.qc.ca
Culture et citoyenneté québécoise	M. Marcouiller <u>Tous les groupes</u>	Réfléchir sur des questions éthiques : la liberté, l'autonomie et l'ordre social.		2	Devoirs occasionnels selon le thème. Présence en classe et participation. Évaluations sous forme d'examens théoriques.	denis.marcouiller@cssdgs.gouv.qc.ca
Français	Mme Desjardins Gr. 11-12 M. Victor Gr. 16-17-18 Mme Élisabeth Gr. 13-14-15	La narration : Les stratégies de lecture et d'écriture Le texte justificatif Le texte descriptif Grammaire du texte Lecture d'œuvres littéraires au cours de l'année		8	Lecture de cinq œuvres durant l'année Exercices d'écriture variées. Évaluations d'écriture à toutes les étapes. Exercices de lecture variées. Évaluations en lecture à toutes les étapes Prise de parole et discussion. Compétence orale évaluée aux étapes 2 et 3.	judith.desjardins@cssdgs.gouv.qc.ca odnal.victor@cssdgs.gouv.qc.ca elisabeth.hardouin@cssdgs.gouv.qc.ca
Anglais PROFIL	Mme Fradette Gr. 11	Cahier d'exercices: <i>Snapshot 1</i> + fascicule de lecture Sujets abordés en lien avec les thématiques du cahier; <i>descriptions et intérêts personnelles, les sports, la peur, la nourriture, les animaux, la technologie, la météo...</i> Grammaire: suivant selon le cahier d'exercices et bonifié aux besoins. Stratégies: Mise en pratique de diverses stratégies de lecture et de communication. Langage et vocabulaire: relié et adapté aux thématiques vues, ainsi qu'aux événements du moment (<i>actualités, activités spontanées, occasions spéciales</i>).		6	Devoirs fréquents; exercices et travaux à faire ou à terminer, selon la matière vue en classe. Évaluations en communication orale aux étapes 1, 2 et 3. Évaluations en lecture aux étapes 2 et 3. Évaluations en écriture aux étapes 2 et 3.	helene.fradette@cssdgs.gouv.qc.ca

Anglais	Mme Lamarche <u>Gr. 13 à 18</u> Mme Trottier de Paula <u>Gr. 12</u>	Cahier d'activités Snapshot 1 (Édition 3) + fascicule de lecture Sujets abordés en rapport avec les thèmes abordés dans le cahier, tels que <i>les descriptions et les intérêts personnels, les sports, la peur, la nourriture, les animaux, la technologie, la météo, etc.</i> Grammaire: Les pronoms, les adjectifs, les verbes, les prépositions ainsi que les noms. Stratégies: Mise en pratique de plusieurs stratégies de lecture, d'écriture et de communication. Langage et vocabulaire: relié et adapté aux thématiques vues et l'actualité de tous les jours.	<u>4</u>	Devoirs peu fréquents; beaucoup d'études selon la matière vue en classe. Évaluations en communication orale aux étapes 1, 2 et 3. Évaluations en lecture aux étapes 2 et 3. Évaluations en écriture aux étapes 2 et 3. Compétence 1 : Interagir oralement en anglais Compétence 2 : Comprendre des textes lus et entendus Compétence 3 : Écrire des textes	sophie.lamarche@cssdgs.gouv.qc.ca caroline.trottier@cssdgs.gouv.qc.ca
Arts plastiques Option	Mme Aubin Gr.11 -13-14-16-18 M. Bleau <u>Gr.12-15-18</u>	Apprentissage de diverses techniques en arts visuels. Dessin, peinture, sculpture, collage. Utilisation de plusieurs matériaux : Fusain, pastel sec et gras, gouache, argile, bandelettes de plâtre, encre de Chine, crayon-feutre.	<u>4</u> ou <u>2 (PROFIL)</u>	Évaluation par projet (chacun noté sur 100%) Compétence 1: Productions artistiques. Étape 1-2-3 Compétence 2: Appréciation d'œuvre d'art ou d'un projet. (À l'oral et à l'écrit.) Étape 2 et 3 Faire du dessin dans son carnet à croquis pour obtenir des points bonis. Possibilité de 5 points boni par étape.	france.aubin@cssdgs.gouv.qc.ca eric.bleau@cssdgs.gouv.qc.ca
Éducation physique et à la santé	M. Dufour <u>Gr.11 à 18</u>	Développer des compétences en agir et en interagir dans divers contextes de pratiques d'activité physique. Développer de saines habitudes de vie et encourager la pratique d'activité physique Développer un comportement éthique.	2 cours Et 3 cours Profil	Faire preuve de savoir-faire et savoir-être en contexte sportif. Avoir ses vêtements à tous les cours, être assidu et participer aux activités d'apprentissage. Capsule de connaissances en éducation physique et à la santé. Grilles d'évaluation et mini tests afin de valider la compréhension des notions enseignées.	samuel.dufour@cssdgs.gouv.qc.ca
Éducatrice spécialisée	Mme Samantha Antoine <u>Gr.12-14-15-16</u> Mme Michèle Yergeau <u>Gr.11-13-17-18</u>	Service d'aide à l'élève; Assurer un suivi auprès des élèves autant du point de vue académique que comportemental; Référer les jeunes au besoin; Agent de liaison auprès des services externes			samantha.antoine@cssdgs.gouv.qc.ca michele.yergeau@cssdgs.gouv.qc.ca

Responsable du niveau	Directrice adjointe Valérie Gingras		Destimoniens@cssdgs.gouv.qc.ca
Direction	Joël Bouthillier		Destimoniens@cssdgs.gouv.qc.ca

*Le tableau des récupérations se retrouve sur le site web de l'école.