



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École des Timoniers
3805, rue des Marins, Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6
Téléphone : 514 380-8899, poste 4221 / Télécopieur : 450 635-5138
Site Web : destimoniers.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : destimoniers@cssdgs.gouv.qc.ca

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Dans le cadre de mes fonctions de directeur de l'école des Timoniers, j'ai le plaisir ainsi que le privilège de vous adresser ces quelques mots afin de clore l'année scolaire 2023-2024.

Malgré une année marquée par les différents enjeux et défis auxquels l'école québécoise est confrontée ces derniers temps, l'équipe-école a malgré tout le sentiment du devoir accompli. En effet, on peut faire le constat que, tant sur le plan académique, sportif, artistique ou personnel, l'école a été un tremplin pour nos élèves et ils ont su l'utiliser afin de se réaliser ou de découvrir une passion.

Je tiens à remercier l'équipe-école pour leur mobilisation continue à travailler à offrir un service de très haute qualité. Les parents, pour leur collaboration et la confiance qu'ils nous témoignent en nous confiant leur enfant. En effet, sans ce partenariat école-parents, nous ne pourrions arriver à des succès aussi significatifs.

Il en va de même en ce qui concerne les membres du conseil d'établissement pour leur apport et leur participation aux décisions importantes qui concernent l'école et les élèves. Il est aussi important de souligner le travail des partenaires externes. Tous ont un but commun : la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Bonne lecture

Joël Bouthillier
Directeur



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents et membres de la communauté,
Pour l'année 2023-2024, le conseil d'établissement de l'école des Timoniers a travaillé en étroite collaboration avec la direction et l'équipe-école pour offrir un environnement où nos élèves peuvent s'épanouir pleinement. Nous avons concentré nos efforts sur des dossiers clés, comme la gestion des budgets, le code de vie, et le plan de lutte contre l'intimidation, tout en soutenant une variété d'activités académiques, culturelles, sportives et sociales. Notre objectif commun a toujours été de soutenir et d'enrichir l'expérience scolaire de nos élèves, pour leur permettre de développer leurs talents, d'acquérir de nouvelles compétences et de vivre des expériences enrichissantes.

Je tiens à remercier tous les parents, enseignants, et membres du personnel pour leur engagement continu. Votre implication et votre engagement sont essentiels au succès de notre école.

Nous vous invitons à consulter le rapport annuel 2023-2024 pour découvrir nos réalisations collectives.

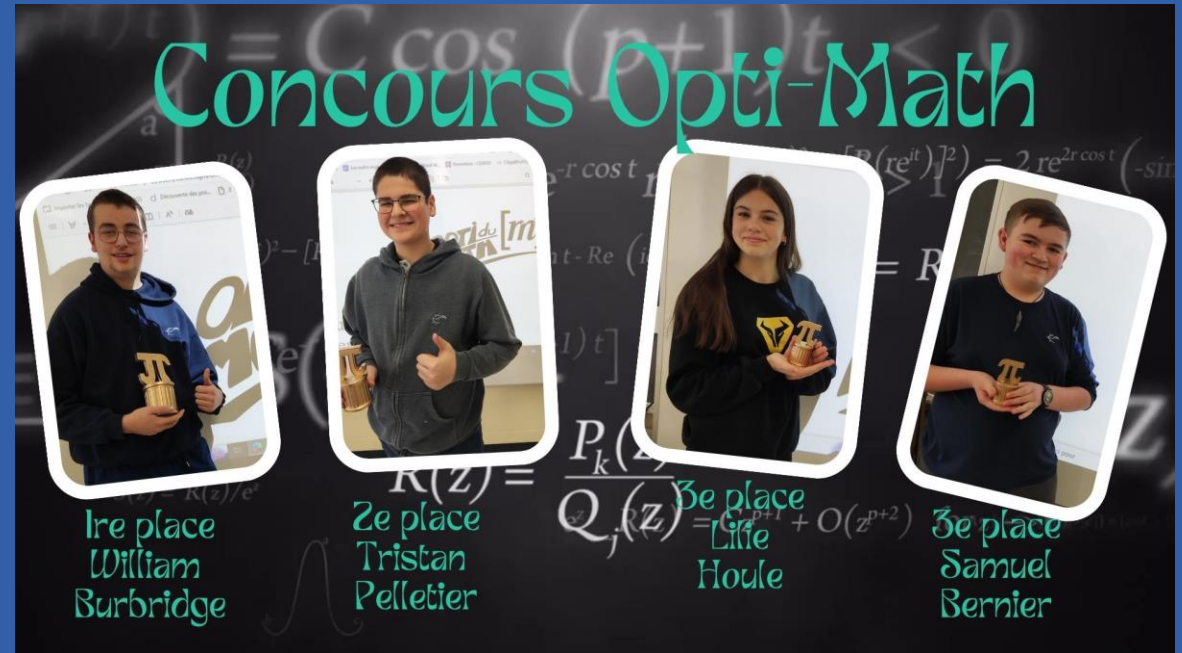
Bonne lecture!

Geneviève Coulombe



TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	13



1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Arsenault, Manon	Personnel scolaire, enseignant	
Auger, Mélanie	Personnel scolaire, soutien	
Bazinet, Audrey	Parent	2
Bergeron, Dominique	Parent	1
Burbridge, Marc	Parent	2
Coiteux, Patricia	Personnel scolaire, enseignant	
Comeau, Chantal	Parent	1
Coulombe, Geneviève	Parent	2
Gagnon, Francis	Personnel scolaire, enseignant	
Arianne Ménard	Parent	1
Provençal, Benoît	Personnel scolaire, enseignant	

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
26-09-2023	Ordinaire
17-10-2023	Ordinaire
21-11-2023	Annulée
19-12-2023	Ordinaire
06-02-2024	Ordinaire
27-02-2024	Ordinaire
09-04-2024	Ordinaire
07-05-2024	Ordinaire
11-06-2024	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Adopté durant l'année scolaire 2023-2024
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	11-06-2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	11-06-2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	11-06-2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	11-06-2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	11-06-2024	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun avis

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Un OPP a été formé lors de l'assemblée générale de septembre 2023 et le CÉ l'a mandaté pour organiser des campagnes de financement dédiées aux voyages des élèves au profil.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À toutes les rencontres.	Présentation	
Transmission de documents à l'intention des parents			Au besoin
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	06-02-2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	11-06-2024	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	06-02-2024	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Le sujet n'a pas été traité cette année.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	06-02-2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Au besoin	Approbation	Traité à chaque séance sous le point : Approbation des activités complémentaires et sorties éducatives.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	06-02-2024	Approuvé	
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Consultation faite auprès du conseil étudiant
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	19-12-2023	Information	Information sur l'offre de service en parascolaire et participation des élèves.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme		Adopté	Contrat en lien avec des campagnes de financement école et spécifiques en lien avec les élèves au profil

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Utilisation des locaux par la ville de Ste-Catherine selon le protocole d'entente avec le CSSDGS
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	11-06-2024 19-12-2024	Adopté	Campagne de financement et don de Desjardins
Adoption du budget annuel de l'établissement	11-06-2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Explication et mise en application des directives ministérielles en lien avec l'utilisation du cellulaire.	19-12-2023	Adopté	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer la réussite de la compétence à lire des textes variés	D'ici 2027, augmenter de 10% le nombre d'élèves ayant un taux de réussite de plus de 65% en français pour la compétence <i>lire</i>	Le taux d'élèves ayant plus de 66% pour la compétence <i>lire</i>	Juin 2022 : Sec.1 71,26 % Sec.2 66,7 % Sec. 3 84,7 %	Juin 2027 : Sec.1 81,26 % Sec.2 76,7 % Sec. 3 94,7%	Juin 2024 : Sec.1 62,1% Sec.2 60,1% Sec.3 81,4%

Explication de l'écart :

Nous visons à implanter les meilleures pratiques en littéracie et cela s'actualise dans l'enseignement des stratégies de lecture dans le cadre du cours de français mais aussi dans les autres matières. Il en va de même en ce qui a trait à la présence des enseignants ressources dans les classes afin de soutenir le développement de la lecture. Nous la volonté de travailler à promouvoir la lecture et rendre des livres plus disponibles dans les classes en lien avec la matière qui y est enseignée. De plus, un travail s'est amorcé auprès des enseignants afin de rendre plus disponible les textes à lire en format numérique afin de soutenir les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage. Il est à noter que nous avons régressé, de façon significative, sur le plan de la réussite en lecture lorsqu'on observe les résultats des élèves de première et de deuxième secondaire. Cela s'explique par de grandes perturbations dans les classes de français de ces niveaux, en effet, l'année a été ponctuée de plusieurs changement d'enseignants; problématique qui est aussi observable dans les autres matières de ces niveaux scolaires.

Nos prochains pas :

- Arrimage des pratiques pédagogiques en lien avec la lecture avec les enseignants de 6 année du primaire des écoles environnantes.
- Poursuite du suivi avec nos groupes de français Numérique de première et de deuxième secondaire.
- Développement et arrimage des pratiques pédagogiques en lecture, processus qui débutera le 9 décembre prochain.

<p>Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement</p>	<p>Offrir un milieu ouvert à la diversité et inclusif.</p>	<p>Augmenter le sentiment de bien-être des élèves de l'école.</p>	<p>Nombre de rapports d'intimidation ou de discrimination. Nombre de manquements « Non-respect envers les pairs » colligé dans SPI (logiciel interne de gestion administrative).</p>	<p>En effet, depuis de l'année 2022-2023, 9 cas d'intimidation sont répertoriés. Pour l'année scolaire 2021-2022, il y avait eu 291 manquements « non-respect envers les pairs ».</p>	<p>Intimidation : 5 et moins Manque de respect : 200 et moins</p>	<p>Pour l'année scolaire 2023-2024, 10 cas d'intimidation et de violence ont été répertoriés et 274 manquements en lien avec le manque de respect ont été répertoriés.</p>
---	--	---	--	---	---	--

Explication de l'écart :

Pour l'année scolaire 2023-2024 nous avons fait le point sur l'offre de service de l'école en lien avec le bien-être. Il y a eu la création d'un comité LGBTQ, une semaine de sensibilisation en lien avec l'intimidation, une semaine des cultures ainsi qu'une semaine thématique sur le bien-être. Des organismes externes ainsi que le service de police Roussillon ont collaboré avec nous pour ces activités. En ce qui a trait aux écarts entre nos objectifs et les résultats colligés en lien avec l'intimidation et des manquements de non-respect, encore une fois, l'instabilité créée par des changements répétés d'enseignants dans certaines matières a certainement une incidence. Il faut aussi noter que les classes de première et de deuxième secondaire ont été particulièrement affectés par cette situation.

Nos prochains pas :



Maintenir une vigie en lien avec les situations de Violence, d'intimidation et de relations conflictuelles entre les pairs



Conserver et bonifier les semaines thématiques et le comité LGBTQ.



Bonifier l'offre de service aux élèves en lien avec le bien-être et le vivre ensemble

<p>Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements</p>	<p>Offrir un milieu ouvert à la diversité et inclusif.</p>	<p>Outiller les adultes de l'école à tenir compte de la diversité des élèves</p>	<p>Le nombre de formations.</p>	<p>Nous n'avons pas de formation ciblée permettant d'outiller les adultes de l'école à tenir compte de la diversité des élèves. En cette année scolaire 2022-2023, ce besoin de formation s'est manifesté par le biais de différents constats.</p>	<p>Trois formations en lien avec la diversité et l'inclusion annuellement</p>	<p>Formation sur l'inclusion des élèves HDAA. Formation en lien avec l'utilisation du numérique permettant de soutenir les apprentissages. Réflexion sur les besoins et les ressources pédagogiques en lecture.</p>
--	--	--	---------------------------------	--	---	---

Explication de l'écart :

Nous avons organisé deux formations en lien avec les supports numériques permettant de faciliter l'apprentissage en général mais aussi de la lecture pour nos élèves rencontrant des difficultés d'apprentissages. En mai 2023, nous avons aussi sollicité l'organisme Gris Montréal afin d'offrir une formation sur la réalité LGBTQ. Le tout dans l'objectif d'outiller les enseignants mais aussi tout le personnel à tenir compte de la diversité et à intervenir de la meilleure façon auprès de nos élèves.

Nos prochains pas :



Maintenir une vigie en lien avec la réalité de notre milieu scolaire



Rencontre niveau où la réalité et la diversité des élèves est discutée.



Organiser des formations répondant aux réalités de notre milieu scolaire.